

**Теориялық сабақ жоспары/ Plan of the theoretical lesson/  
План теоретического занятия**

**Өту уақыты/ Дата проведения/Date:**

**Пән/ Дисциплина/Subject:** Обществознание, английский язык

**Курс/ Курс/Course:** 1

**Топ/ Группа/ Group:** ОП 12

**Мамандық/Специальность/Occupation:** Организация питания (Повар)

**Оқытушы/Преподаватель/Teacher:** Осьмакова М.А. Наумова Ю.Л.

**Subject/Пән/ Предмет:** Английский язык, обществознание

**The theme of the lesson/Тақырып/ Тема урока:** My Family. Моя семья

**Мақсат/Aims/ Цели урока:**

**1. Білімдік /Образовательная/ Educational:** Формирование понятий семья, семейные ценности; лексико - грамматических навыков устной речи по теме урока.

**2. Дамытушылық/Развивающая/ Developing:** развитие умения вести рассуждение, аргументировать свою точку зрения; фонематического слуха и артикуляторных навыков, навыков культурного общения.

**3. Тәрбиелік/ Воспитательная/ Upbringing:** воспитание любви и уважения к своей семье, друг к другу, воспитание культуры языкового общения, повышение мотивации изучения английского языка.

**Model of the lesson/Сабақтың типі/Тип урока:** интегрированный урок

**Methods of teaching/Сабақтың әдісі/Методы урока:** активный (самостоятельная работа), интерактивный метод (работа в группах), приемы критического мышления «Ассоциативный ряд», «Солнышко», «Сигнальные карты», метод ситуаций, опережающего обучения, техники формативного, суммативного оценивания.

**Equipment, visual aids/Құрал жабдықтар/Оснащение урока:** LCD панель, презентация Microsoft Office Power Point, раздаточный материал (таблица, карточки с заданием, стикеры, постеры)

**Сабақтың барысы/ Ход урока/ The course of the lesson**

**1. Мотивациялық - мақсатты кезең/Мотивационно – целевой этап /  
Motivational - objective stage: 10 минут**

**Преподаватель английского языка:** Приветствие.

Good morning class!

I am glad to see you too. Sit down, please.

How are you today, (.....)?

Are you all here today? Who's absent?

**Психологический настрой. Выход на тему урока**

Today we have an unusual lesson. We have invited many guests. Let's greet them.

**Преподаватель обществознания:** Ребята, подарите друг другу улыбку. Прислонитесь друг к другу ладошками. Что вы почувствовали, приветствуя друг друга?

**Студенты:** Тепло.

Сегодня на уроке мы поговорим о чем-то приятном и согревающим душу каждого человека. А вот о чем, вы узнаете отгадав ребус. (Ребус «7я»)

Кто догадался? Правильно «Семья». Итак, тема нашего урока «My Family», «Моя Семья».

**Запишем тему урока в тетради.**

**Инструктаж с работой по оценочному листу.** У Вас на партах имеется оценочный лист, оценивать себя вы будете в группе. Заполните лист (ФИО)

**2. Операциялық - танымдық кезең/Операционно – познавательный этап/  
Operational - cognitive stage: 60 минут**

**Преподаватель общественных дисциплин:** Семья важна для каждого человека. Как это прекрасно, чувствовать каждый день любовь, заботу родных и близких людей! Как здорово осознавать, что ты кому-то нужен! Для преодоления одиночества люди создают семьи. Испокон

веков семья помогала человеку появиться на свет, вырасти и жить. На протяжении всей истории человечества вне семьи было невозможно не только нормальное существование, но даже физическое выживание. Семья важна и для государства. Крепка семья - крепка держава.

**Преподаватель английского языка:** Активизация лексики по теме «My Family».

1. Look at the board and find an odd word in the each line.

1. parents, an elder brother, a sister, **a name**, an aunt.
2. a grandmother, a grandfather, a niece, an uncle, **an occupation**.
3. a cousin, a baby, a father, **an age**, a nephew.
4. a mother, a child, **a hobby**, a son, a daughter.
5. a wife, a husband, a family, a dad, a mum, **a job**.

2. Read the text, find the necessary information and fill in the table.

You have 3-5 minutes. My family

My name is Tom. I am eleven. I am from America. My hobby is swimming. I go to a small swimming – pool twice a week. I have a mother, a father and an elder brother. My Mum’s name is Mary. She is a housewife. She likes cooking. She cooks tasty dishes. Sometimes I help her when she makes cakes and she helps me to do my homework. My Dad’s name is Mike. He is a doctor. He likes his work very much. When he has free time he likes watching TV and reading newspapers. My elder brother’s name is Jack. He is sixteen. He is a student. My elder brother likes music and he plays the guitar. He is going to be a musician.

|                | A boy    | A mother    | A father                           | An elder brother                 |
|----------------|----------|-------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Name           | Tom      | Mary        | Mike                               | Jack                             |
| Age            | 11       |             |                                    | 16                               |
| Occupation/job |          | a housewife | a doctor                           | a student                        |
| Hobby          | swimming | cooking     | watching TV and reading newspapers | likes music and plays the guitar |

**Преподаватель обществознания:** совместно со студентами формулируют определение слова «Семья».

Работа с иллюстрацией:

- На фотографиях вы видите группы людей.

Определите и объясните какую группу можно назвать семьей?

*Семья – это основанная на браке и (или) кровном родстве малая социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной ответственностью и взаимопомощью, неповторимым набором эмоциональных отношений.*

**Объяснение материала по функциям семьи**

Теперь обращаемся с вами к таблице «Типы семей». И так называем по очереди типы семей и даем их характеристику.

| Основная классификация                          | Виды семей   | Характеристика   |
|---|--|--|
| <b>1. В зависимости от форм брака:</b>          | <b>1.</b> Моногамная семья   | состоит из двух партнеров.   |
|   | <b>2.</b> Полигамная:<br><b>а)</b> полигиния (горем)<br><b>б)</b> полиандрия | один из супругов имеет несколько брачных партнеров:<br><b>а)</b> одновременное состояние мужчины в браке с несколькими женщинами;<br><b>б)</b> одновременное состояние женщин в браке с несколькими мужчинами. |
| <b>2. В зависимости от проживания семьи:</b>    | <b>1.</b> Матрилокальная   | молодая семья, проживающая с родителями жены;  |
|   | <b>2.</b> Патрилокальная   | семья, проживающая совместно с родителями мужа;  |
|   | <b>3.</b> Неолокальная   | семья, переезжает в жилище, удаленное от места проживания родителей.   |
| <b>3. В зависимости от числа детей в семье:</b> | <b>1.</b> Бездетная  | семья, в которой нет детей;  |
|   | <b>2.</b> Малодетная семья   | семья, где есть 1-2 ребенка;   |
|   | <b>3.</b> Многодетная семья  | семья, где 4 и более ребенка.  |

|  |                                     |   |
|--|-------------------------------------|---|
| <b>4. В зависимости от места человека в семье:</b>   | 1. Родительская                     | семья, в которой рождается человек;   |
|  | 2. Репродуктивная                   | семья, которую человек создает сам.   |
| <b>5. В зависимости от критерия семейной власти:</b> | 1. матриархат                       | власть в семье принадлежит женщине  |
|  | 2. патриархат                       | во главе стоит мужчина  |
|  | 3. эгалитарная, или демократическая | семья, в которой соблюдается статусное равенство супругов (является наиболее распространенной в настоящее время). |

Хорошо, с этим все понятно. На протяжении истории человечества семья выполняла важные функции.

*А давайте подумаем, какие же функции могут выполнять семья? Как вы считаете?*

#### Функции семьи:

| Functions/Функции         |                                     |   |
|---------------------------|-------------------------------------|---|
| The Reproduction function | Функция деторождения                | Воспроизводство жизни, то есть рождение детей, продолжение человеческого рода   |
| The Educational function  | Обучающая функция                   | В семье происходит обучение подрастающего поколения. Здесь учат говорить, ходить, читать, считать и т.д. и т.п.   |
| The Social function       | Социальная функция                  | семьи заключается в том, что ребенок, находясь в семейном окружении, в окружении любви, научиться сотрудничать, делать уступки другим членам семьи, слушать других, чтобы приспособиться к внешнему миру. Так же он учится брать на себя ответственность и право собственности. Таки образом, например: выгуливать собаку, убирать дом. Семья первая среда для ребенка, где он учится терпимости и компромисса              |
| The Cultural function     | Культурная функция (воспитательная) | Семья является местом культурной и общественной жизни. Именно в семье можно отдохнуть вместе, например: отдыхая вместе на море, веселиться, познавать примеры национальной культуры, ходить в театр. Семья учит вашего ребенка участвовать в таких мероприятиях, как искусство, музыка, литература. А так же влиять на их ход развития  |
| The Economic function     | Функция экономики                   | Ведение членами семьи общего хозяйства. Формирование крепких экономических связей между ними. Нормы семейной жизни включают обязательную помощь и поддержку каждого члена семьи в случае, если у него возникают экономические трудности. Общественное производство средств к жизни, восстановление истраченных на производстве сил своих взрослых членов. Наличие своего бюджета. Организация потребительской деятельности. |

**Преподаватель английского языка:** Say, please, this function in English!

#### ФИЗМИНУТКА

Встаньте рядом с партой.

Встаньте на одну ногу, руки вытянув вперед.

Постояли на одной ноге, потом на другой.

Теперь встаньте парами, лицом друг к другу.

Снова встаньте на одну ногу, но в парах возьмитесь за руки.

Опять постояли на одной ноге, затем на другой.

- Когда было легче удержаться на одной ноге? Почему в паре легче, как думаете? Что вам помогло?

Что вы чувствовали?

Поддержка человеку нужна всегда, а особенно в семье, потому, что на взаимопонимании держатся семейные отношения. Как вы думаете, а семье нужна поддержка? В чьей поддержке она нуждается?

### Работа по ситуациям:

#### 1 группа - Ситуация семейного конфликта:

Мать делает замечание пятилетней дочери за то, что та отгоняет младшего брата от своего рабочего стола:

- Плохо себя ведешь. Ведь он меньше тебя, ему надо уступать.
- Все уступать да уступать! А если он мешает мне?! Если в моем рисунке чертит каляки-маляки?!
- Все равно, ты же старше его!

Поддержанный мамой, мальчик продолжает свое дело.

- Ах так? - сердится девочка, - будешь знать, как чужие рисунки портить! Вот тебе за это!

Девочка в сердцах толкает брата. Конфликт разрастается. В результате оба плачут.

#### Вопросы и задания:

1. В чём вы видите причину конфликта между братом и сестрой?
2. Дайте характеристику позиции матери в данной ситуации. Обозначьте выход из конфликта.

#### 2 группа - Ситуация выбора профессии:

Мы много спорили с родителями, — какую профессию выбрать. И то вроде не подходит, и это...

— Я точно знаю, куда не пойду: не пойду в химическое производство, так как от общения с химическими препаратами можно потерять здоровье; на фабрику не пойду, так как там превратишься в робота, выполняя механическую и однообразную работу. Я хочу, чтобы на моей работе не портилось здоровье и было интересно. Хотелось, чтобы она была связана с животными и большим количеством поездок.

— Тогда тебе нужно идти работать в цирк! — воскликнул мама. Я потом долго думала. Сомневаюсь, есть ли у меня талант для цирка. Может быть, мама права?!

#### Вопросы и задания:

1. Каковы мотивы выбора профессии у девушки?
2. Какую бы профессию вы посоветовали своему ребенку и почему?

#### 3 группа – Составить общий план доходов и расходов семьи на текущий месяц.

Условия:

- 1.совокупный доход семьи не может превышать 150 тысяч тенге в месяц.
- 2.расчеты ведутся только в тенге.

**Бланк № 1 «Доходы семьи».** Количество членов семьи

| №                  | Кем является в семье | Род деятельности | Сумма (в тенге), которую вносит в бюджет семьи |
|--------------------|----------------------|------------------|--|
|                    |                      |                  |  |
|                    |                      |                  |  |
|                    |                      |                  |  |
|                    |                      |                  |  |
| <b>Общий доход</b> |                      |                  |  |

**Бланк № 2 «Расходы семьи».** Количество членов семьи

| №                   | Вид расхода | Степень важности по трехбалльной шкале<br>1 – очень важный,<br>2 – важный<br>3 – можно избежать | Примерная сумма, на данный вид расхода |
|---------------------|-------------|---|--|
|                     |             |   |  |
|                     |             |   |  |
|                     |             |   |  |
|                     |             |   |  |
| <b>Общий расход</b> |             |   |  |

## Закрепление. Блиц-контроль. Проверка знаний

| № | Задание  | Ответ на английском языке | Ответ на русском языке |
|---|--|---------------------------|------------------------|
| 1 | Mother and father  | Parents                   | Родители               |
| 2 | Основанная на браке и (или) кровном родстве малая социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной ответственностью и взаимопомощью, неповторимым набором эмоциональных отношений | Family                    | Семья                  |
| 3 | Father's mother  | Grandmother               | Бабушка                |
| 4 | Воспроизводство жизни, то есть рождение детей, продолжение человеческого рода, выполняет функция ...   | The Reproduction function | Функция деторождения   |
| 5 | В семье происходит обучение подрастающего поколения. Здесь учат говорить, ходить, читать, считать и т.д. и т.п. Это функция .....  | The Educational function  | Обучающая функция      |

**Преподаватель английского языка:** Практика устной речи. Выступление студентов о своей семье. Now some students are ready to tell us about their families. So, let's listen to them very attentively. Let us speak about you and your families.

### 3. Рефлексивті - бағалау кезеңі /Рефлексивно-оценочный этап/ Reflective - assessment stage: 20 мин

**Преподаватель английского языка:** Чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу придерживаясь определенных качеств. (Студенты прикрепляют лучики к Солнцу с названиями качеств дружной семьи). Выбирают 5 наиболее важных по своему мнению.

|                      |                     |                            |
|----------------------|---------------------|----------------------------|
| ЛЮБОВЬ<br>LOVE       | УВАЖЕНИЕ<br>RESPECT | ТОЛЕРАНТНОСТЬ<br>TOLERANCE |
| ИНТЕРЕС<br>INTEREST  | КИДНЕС<br>ДОБРОТА   | ДОСТАТОК<br>WEALTH         |
| СЧАСТЬЕ<br>HAPPINESS | ЗДОРОВЬЕ<br>HEALTH  | МИР<br>PEACE               |

Прочтём названия этих качеств. Если каждый член семьи будет следовать этим правилам, то в семье будут царить: мир, согласие. А значит, все будут счастливы.

Отлично, конечно же, нельзя сказать, что у кого-то есть качества, которые не верны. У всех все верно, потому что, каждый человек в понимание семьи вкладывает свои определенные качества.

### Оценивание

**Преподаватель обществознания/английского языка:**

1. Озвучивание оценок студентов по итогам урока (работа с текстом, работа в группах по ситуациям, блиц – контрольная).

| № | ФИО студента/Наименование заданий | ОЦЕНКА                               |                     |                    | ОБЩАЯ ОЦЕНКА |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------|
|   |                                   | Работа с текстом на английском языке | Работа по ситуациям | Блиц – контрольная |              |
| 1 |                                   |                                      |                     |                    |              |
| 2 |                                   |                                      |                     |                    |              |
| 3 |                                   |                                      |                     |                    |              |
| 4 |                                   |                                      |                     |                    |              |
| 5 |                                   |                                      |                     |                    |              |

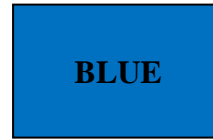
2. Оценивание урока студентами при помощи «Сигнальных карт».



**GREAT**



**GOOD**



**SAD**

**Преподаватель обществознания:** урок нам хочется закончить замечательным стихотворением  
**СЕМЬЯ!!!**

Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:  
Какая хорошая эта семья!

**Преподаватель английского языка:** Д/з

**По выбору:**

- А) Подготовить презентацию или фотоколлаж о своей семье.
- В) Составить словарь семейных ценностей.





*My Family*

*Моя Семья*



# Find an odd word in the each line!

1. parents, an elder brother, a sister, a name, an aunt.
2. a grandmother, a grandfather, a niece, an uncle, an occupation.
3. a cousin, a baby, a father, an age, a nephew.
4. a mother, a child, a hobby, a son, a daughter.
5. a wife, a husband, a family, a dad, a mum, a job.



**Read the text, find the necessary information and fill in the table.**

## **My family**

My name is Tom. I am eleven. I am from America. My hobby is swimming. I go to a small swimming – pool twice a week. I have a mother, a father and an elder brother. My Mum’s name is Mary. She is a housewife. She likes cooking. She cooks tasty dishes. Sometimes I help her when she makes cakes and she helps me to do my homework. My Dad’s name is Mike. He is a doctor. He likes his work very much. When he has free time he likes watching TV and reading newspapers. My elder brother’s name is Jack. He is sixteen. He is a student. My elder brother likes music and he plays the guitar. He is going to be a musician.

|                       | <b>A boy</b> | <b>A mother</b> | <b>A father</b>                    | <b>An elder brother</b>          |
|-----------------------|--------------|-----------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Name</b>           | Tom          | Mary            | Mike                               | Jack                             |
| <b>Age</b>            | 11           |                 |                                    | 16                               |
| <b>Occupation/job</b> |              | a housewife     | a doctor                           | a student                        |
| <b>Hobby</b>          | swimming     | cooking         | watching TV and reading newspapers | likes music and plays the guitar |



# Что такое семья?

**Семья** – это основанная на браке и (или) кровном родстве малая социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной ответственностью и взаимопомощью, неповторимым набором эмоциональных отношений

# \* Типы семей

| Основная классификация                        | Виды семей  | Характеристика  |
|---|---|---|
| 1. В зависимости от форм брака:               | 1. Моногамная семья   | состоит из двух партнеров.  |
|   | 2. Полигамная:<br>а) полигиния (горем)<br><br>б) полиандрия | один из супругов имеет несколько брачных партнеров:<br>а) одновременное состояние мужчины в браке с несколькими женщинами;<br><br>б) одновременное состояние женщин в браке с несколькими мужчинами |
| 2. В зависимости от проживания семьи:         | 1. Матрилокальная   | молодая семья, проживающая с родителями жены;   |
|   | 2. Патрилокальная   | семья, проживающая совместно с родителями мужа;   |
|   | 3. Неолокальная   | семья, переезжает в жилище, удаленное от места проживания родителей.  |
| 3. В зависимости от числа детей в семье:      | 1. Бездетная  | семья, в которой нет детей;   |
|   | 2. Малодетная семья   | семья, где есть 1-2 ребенка;  |
|   | 3. Многодетная семья  | семья, где 4 и более ребенка.   |
| 4. В зависимости от места человека в семье:   | 1. Родительская   | семья, в которой рождается человек;   |
|   | 2. Репродуктивная   | семья, которую человек создает сам.   |
| 5. В зависимости от критерия семейной власти: | 1. матриархат   | власть в семье принадлежит женщине  |
|   | 2. патриархат   | во главе стоит мужчина  |
|   | 3. эгалитарная, или демократическая                         | семья, в которой соблюдается статусное равенство супругов (является наиболее распространенной в настоящее время).   |

# \* Функции семьи

| Functions<br>Функции             |  |   |
|----------------------------------|--|---|
| <b>The Reproduction function</b> | <b>Функция деторождения</b>                | Воспроизводство жизни, то есть рождение детей, продолжение человеческого рода   |
| <b>The Educational function</b>  | <b>Обучающая функция</b>                   | В семье происходит обучение подрастающего поколения. Здесь учат говорить, ходить, читать, считать и т.д. и т.п.   |
| <b>The Social function</b>       | <b>Социальная функция</b>                  | семьи заключается в том, что ребенок, находясь в семейном окружении, в окружении любви, научиться сотрудничать, делать уступки другим членам семьи, слушать других, чтобы приспособиться к внешнему миру. Так же он учится брать на себя ответственность и право собственности. Таки образом, например: выгуливать собаку, убирать дом. Семья первая среда для ребенка, где он учится терпимости и компромисса              |
| <b>The Cultural function</b>     | <b>Культурная функция (воспитательная)</b> | Семья является местом культурной и общественной жизни. Именно в семье можно отдохнуть вместе, например: отдыхая вместе на море, веселиться, познавать примеры национальной культуры, ходить в театр. Семья учит вашего ребенка участвовать в таких мероприятиях, как искусство, музыка, литература. А так же влиять на их ход развития  |
| <b>The Economic function</b>     | <b>Функция экономики</b>                   | Ведение членами семьи общего хозяйства. Формирование крепких экономических связей между ними. Нормы семейной жизни включают обязательную помощь и поддержку каждого члена семьи в случае, если у него возникают экономические трудности. Общественное производство средств к жизни, восстановление истраченных на производстве сил своих взрослых членов. Наличие своего бюджета. Организация потребительской деятельности. |

# Работа по ситуациям

## 1 группа - Ситуация семейного конфликта:

Мать делает замечание пятилетней дочери за то, что та отгоняет младшего брата от своего рабочего стола:

- Плохо себя ведешь. Ведь он меньше тебя, ему надо уступать.
- Все уступать да уступать! А если он мешает мне?! Если в моем рисунке чертит каляки-маляки?!
- Все равно, ты же старше его!

Поддержанный мамой, мальчик продолжает свое дело.

- Ах так? - сердится девочка, - будешь знать, как чужие рисунки портить! Вот тебе за это!

Девочка в сердцах толкает брата. Конфликт разрастается. В результате оба плачут.

### Вопросы и задания:

1. В чём вы видите причину конфликта между братом и сестрой?
2. Дайте характеристику позиции матери в данной ситуации. Обозначьте выход из конфликта.

## 2 группа - Ситуация выбора профессии:

Мы много спорили с родителями, — какую профессию выбрать. И то вроде не подходит, и это...

— Я точно знаю, куда не пойду: не пойду в химическое производство, так как от общения с химическими препаратами можно потерять здоровье; на фабрику не пойду, так как там превратишься в робота, выполняя механическую и однообразную работу. Я хочу, чтобы на моей работе не портилось здоровье и было интересно. Хотелось, чтобы она была связана с животными и большим количеством поездок.

— Тогда тебе нужно идти работать в цирк! — воскликнул мама. Я потом долго думала. Сомневаюсь, есть ли у меня талант для цирка. Может быть, мама права?!

### Вопросы и задания:

1. Каковы мотивы выбора профессии у девушки?
2. Какую бы профессию вы посоветовали своему ребенку и почему?

## 3 группа – Составить общий план доходов и расходов семьи на текущий месяц.

Условия:

1. совокупный доход семьи не может превышать 100 тысяч тенге в месяц.
2. расчеты ведутся только в тенге.

# Блиц-контроль

| № | Задание   | Ответ на английском языке | Ответ на русском языке |
|---|---|---------------------------|------------------------|
| 1 | <b>Mother and father</b>  | Parents                   | Родители               |
| 2 | <b>Основанная на браке и (или) кровном родстве малая социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной ответственностью и взаимопомощью, неповторимым набором эмоциональных отношений</b> | Family                    | Семья                  |
| 3 | <b>Father's mother</b>  | Grandmother               | Бабушка                |
| 4 | <b>Воспроизводство жизни, то есть рождение детей, продолжение человеческого рода, выполняет функция ...</b>   | The Reproduction function | Функция деторождения   |
| 5 | <b>В семье происходит обучение подрастающего поколения. Здесь учат говорить, ходить, читать, считать и т.д. и т.п. Это функция .....</b>  | The Educational function  | Обучающая функция      |





**ЛЮБОВЬ**  
**LOVE**

**УВАЖЕНИЕ**  
**RESPECT**

**ТОЛЕРАНТНОСТЬ**  
**TOLERANCE**

**ИНТЕРЕС**  
**INTEREST**

**KINDNESS**  
**ДОБРОТА**

**ДОСТАТОК**  
**WEALTH**

**СЧАСТЬЕ**  
**HAPPINESS**

**ЗДОРОВЬЕ**  
**HEALTH**

**МИР**  
**PEACE**

# Оценивание урока студентами при помощи «Сигнальных карт»



GREAT



GOOD



SAD

# **Семья**

**Семья – это счастье, любовь и удача,**

**Семья – это летом поездки на дачу.**

**Семья – это праздник, семейные даты,**

**Подарки, покупки, приятные траты.**

**Рождение детей, первый шаг, первый лепет,**

**Мечты о хорошем, волнение и трепет.**

**Семья – это труд, друг о друге забота,**

**Семья – это много домашней работы.**

**Семья – это важно!**

**Семья – это сложно!**

**Но счастливо жить одному невозможно!**

**Всегда будьте вместе, любовь берегите,**

**Обиды и ссоры подальше гоните,**

**Хотим, чтоб про вас говорили друзья:**

**Какая хорошая эта семья!**



**Д/З**

**По выбору:**

- А) Подготовить презентацию или фотоколлаж о своей семье
- В) Составить словарь семейных ценностей