

**Теориялық сабақ жоспары/ Plan of the theoretical lesson/  
План теоретического занятия**

**Өту уақыты/ Дата проведения/Date:**

**Пән/ Дисциплина/Subject:** Обществознание, английский язык

**Курс/ Курс/Course:** 1

**Топ/ Группа/ Group:** ОП 12

**Мамандық/Специальность/Occupation:** Организация питания (Повар)

**Оқытушы/Преподаватель/Teacher:** Осьмакова М.А. Наумова Ю.Л.

**Subject/Пән/ Предмет:** Английский язык, обществознание

**The theme of the lesson/Тақырып/ Тема урока:** My Family. Моя семья

**Мақсат/Aims/ Цели урока:**

**1. Білімдік /Образовательная/ Educational:** Формирование понятий семья, семейные ценности; лексико - грамматических навыков устной речи по теме урока.

**2. Дамытушылық/Развивающая/ Developing:** развитие умения вести рассуждение, аргументировать свою точку зрения; фонематического слуха и артикуляторных навыков, навыков культурного общения.

**3. Тәрбиелік/ Воспитательная/ Upbringing:** воспитание любви и уважения к своей семье, друг к другу, воспитание культуры языкового общения, повышение мотивации изучения английского языка.

**Model of the lesson/Сабақтың типі/Тип урока:** интегрированный урок

**Methods of teaching/Сабақтың әдісі/Методы урока:** активный (самостоятельная работа), интерактивный метод (работа в группах), приемы критического мышления «Ассоциативный ряд», «Солнышко», «Сигнальные карты», метод ситуаций, опережающего обучения, техники формативного, суммативного оценивания.

**Equipment, visual aids/Құрал жабдықтар/Оснащение урока:** LCD панель, презентация Microsoft Office Power Point, раздаточный материал (таблица, карточки с заданием, стикеры, постеры)

**Сабақтың барысы/ Ход урока/ The course of the lesson**

**1. Мотивациялық - мақсатты кезең/Мотивационно – целевой этап /  
Motivational - objective stage: 10 минут**

**Преподаватель английского языка:** Приветствие.

Good morning class!

I am glad to see you too. Sit down, please.

How are you today, (.....)?

Are you all here today? Who's absent?

**Психологический настрой. Выход на тему урока**

Today we have an unusual lesson. We have invited many guests. Let's greet them.

**Преподаватель обществознания:** Ребята, подарите друг другу улыбку. Прислонитесь друг к другу ладошками. Что вы почувствовали, приветствуя друг друга?

**Студенты:** Тепло.

Сегодня на уроке мы поговорим о чем-то приятном и согревающим душу каждого человека. А вот о чем, вы узнаете отгадав ребус. (Ребус «7я»)

Кто догадался? Правильно «Семья». Итак, тема нашего урока «My Family», «Моя Семья».

**Запишем тему урока в тетради.**

**Инструктаж с работой по оценочному листу.** У Вас на партах имеется оценочный лист, оценивать себя вы будете в группе. Заполните лист (ФИО)

**2. Операциялық - танымдық кезең/Операционно – познавательный этап/  
Operational - cognitive stage: 60 минут**

**Преподаватель общественных дисциплин:** Семья важна для каждого человека. Как это прекрасно, чувствовать каждый день любовь, заботу родных и близких людей! Как здорово осознавать, что ты кому-то нужен! Для преодоления одиночества люди создают семьи. Испокон

веков семья помогала человеку появиться на свет, вырасти и жить. На протяжении всей истории человечества вне семьи было невозможно не только нормальное существование, но даже физическое выживание. Семья важна и для государства. Крепка семья - крепка держава.

**Преподаватель английского языка:** Активизация лексики по теме «My Family».

1. Look at the board and find an odd word in the each line.

1. parents, an elder brother, a sister, **a name**, an aunt.
2. a grandmother, a grandfather, a niece, an uncle, **an occupation**.
3. a cousin, a baby, a father, **an age**, a nephew.
4. a mother, a child, **a hobby**, a son, a daughter.
5. a wife, a husband, a family, a dad, a mum, **a job**.

2. Read the text, find the necessary information and fill in the table.

You have 3-5 minutes. My family

My name is Tom. I am eleven. I am from America. My hobby is swimming. I go to a small swimming – pool twice a week. I have a mother, a father and an elder brother. My Mum’s name is Mary. She is a housewife. She likes cooking. She cooks tasty dishes. Sometimes I help her when she makes cakes and she helps me to do my homework. My Dad’s name is Mike. He is a doctor. He likes his work very much. When he has free time he likes watching TV and reading newspapers. My elder brother’s name is Jack. He is sixteen. He is a student. My elder brother likes music and he plays the guitar. He is going to be a musician.

	A boy	A mother	A father	An elder brother
Name	Tom	Mary	Mike	Jack
Age	11			16
Occupation/job		a housewife	a doctor	a student
Hobby	swimming	cooking	watching TV and reading newspapers	likes music and plays the guitar

**Преподаватель обществознания:** совместно со студентами формулируют определение слова «Семья».

Работа с иллюстрацией:

- На фотографиях вы видите группы людей.

Определите и объясните какую группу можно назвать семьей?

*Семья – это основанная на браке и (или) кровном родстве малая социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной ответственностью и взаимопомощью, неповторимым набором эмоциональных отношений.*

**Объяснение материала по функциям семьи**

Теперь обращаемся с вами к таблице «Типы семей». И так называем по очереди типы семей и даем их характеристику.

Основная классификация	Виды семей	Характеристика
1. В зависимости от форм брака:	1. Моногамная семья	состоит из двух партнеров.
	2. Полигамная: а) полигиния (горем) б) полиандрия	один из супругов имеет несколько брачных партнеров: а) одновременное состояние мужчины в браке с несколькими женщинами; б) одновременное состояние женщин в браке с несколькими мужчинами.
2. В зависимости от проживания семьи:	1. Матрилокальная	молодая семья, проживающая с родителями жены;
	2. Патрилокальная	семья, проживающая совместно с родителями мужа;
	3. Неолокальная	семья, переезжает в жилище, удаленное от места проживания родителей.
3. В зависимости от числа детей в семье:	1. Бездетная	семья, в которой нет детей;
	2. Малодетная семья	семья, где есть 1-2 ребенка;
	3. Многодетная семья	семья, где 4 и более ребенка.

<b>4. В зависимости от места человека в семье:</b>	1. Родительская	семья, в которой рождается человек;
	2. Репродуктивная	семья, которую человек создает сам.
<b>5. В зависимости от критерия семейной власти:</b>	1. матриархат	власть в семье принадлежит женщине
	2. патриархат	во главе стоит мужчина
	3. эгалитарная, или демократическая	семья, в которой соблюдается статусное равенство супругов (является наиболее распространенной в настоящее время).

Хорошо, с этим все понятно. На протяжении истории человечества семья выполняла важные функции.

*А давайте подумаем, какие же функции могут выполнять семья? Как вы считаете?*

#### Функции семьи:

Functions/Функции		
The Reproduction function	Функция деторождения	Воспроизводство жизни, то есть рождение детей, продолжение человеческого рода
The Educational function	Обучающая функция	В семье происходит обучение подрастающего поколения. Здесь учат говорить, ходить, читать, считать и т.д. и т.п.
The Social function	Социальная функция	семьи заключается в том, что ребенок, находясь в семейном окружении, в окружении любви, научиться сотрудничать, делать уступки другим членам семьи, слушать других, чтобы приспособиться к внешнему миру. Так же он учится брать на себя ответственность и право собственности. Таки образом, например: выгуливать собаку, убирать дом. Семья первая среда для ребенка, где он учится терпимости и компромисса
The Cultural function	Культурная функция (воспитательная)	Семья является местом культурной и общественной жизни. Именно в семье можно отдохнуть вместе, например: отдыхая вместе на море, веселиться, познавать примеры национальной культуры, ходить в театр. Семья учит вашего ребенка участвовать в таких мероприятиях, как искусство, музыка, литература. А так же влиять на их ход развития
The Economic function	Функция экономики	Ведение членами семьи общего хозяйства. Формирование крепких экономических связей между ними. Нормы семейной жизни включают обязательную помощь и поддержку каждого члена семьи в случае, если у него возникают экономические трудности. Общественное производство средств к жизни, восстановление истраченных на производстве сил своих взрослых членов. Наличие своего бюджета. Организация потребительской деятельности.

**Преподаватель английского языка:** Say, please, this function in English!

#### ФИЗМИНУТКА

Встаньте рядом с партой.

Встаньте на одну ногу, руки вытянув вперед.

Постояли на одной ноге, потом на другой.

Теперь встаньте парами, лицом друг к другу.

Снова встаньте на одну ногу, но в парах возьмитесь за руки.

Опять постояли на одной ноге, затем на другой.

- Когда было легче удержаться на одной ноге? Почему в паре легче, как думаете? Что вам помогло?

Что вы чувствовали?

Поддержка человеку нужна всегда, а особенно в семье, потому, что на взаимопонимании держатся семейные отношения. Как вы думаете, а семье нужна поддержка? В чьей поддержке она нуждается?

### Работа по ситуациям:

#### 1 группа - Ситуация семейного конфликта:

Мать делает замечание пятилетней дочери за то, что та отгоняет младшего брата от своего рабочего стола:

- Плохо себя ведешь. Ведь он меньше тебя, ему надо уступать.
- Все уступать да уступать! А если он мешает мне?! Если в моем рисунке чертит каляки-маляки?!
- Все равно, ты же старше его!

Поддержанный мамой, мальчик продолжает свое дело.

- Ах так? - сердится девочка, - будешь знать, как чужие рисунки портить! Вот тебе за это!

Девочка в сердцах толкает брата. Конфликт разрастается. В результате оба плачут.

#### Вопросы и задания:

1. В чём вы видите причину конфликта между братом и сестрой?
2. Дайте характеристику позиции матери в данной ситуации. Обозначьте выход из конфликта.

#### 2 группа - Ситуация выбора профессии:

Мы много спорили с родителями, — какую профессию выбрать. И то вроде не подходит, и это...

— Я точно знаю, куда не пойду: не пойду в химическое производство, так как от общения с химическими препаратами можно потерять здоровье; на фабрику не пойду, так как там превратишься в робота, выполняя механическую и однообразную работу. Я хочу, чтобы на моей работе не портилось здоровье и было интересно. Хотелось, чтобы она была связана с животными и большим количеством поездок.

— Тогда тебе нужно идти работать в цирк! — воскликнул мама. Я потом долго думала. Сомневаюсь, есть ли у меня талант для цирка. Может быть, мама права?!

#### Вопросы и задания:

1. Каковы мотивы выбора профессии у девушки?
2. Какую бы профессию вы посоветовали своему ребенку и почему?

#### 3 группа – Составить общий план доходов и расходов семьи на текущий месяц.

Условия:

- 1.совокупный доход семьи не может превышать 150 тысяч тенге в месяц.
- 2.расчеты ведутся только в тенге.

**Бланк № 1 «Доходы семьи».** Количество членов семьи

№	Кем является в семье	Род деятельности	Сумма (в тенге), которую вносит в бюджет семьи
Общий доход			

**Бланк № 2 «Расходы семьи».** Количество членов семьи

№	Вид расхода	Степень важности по трехбалльной шкале 1 –очень важный, 2 – важный 3 – можно избежать	Примерная сумма, на данный вид расхода
Общий расход			

## Закрепление. Блиц-контроль. Проверка знаний

№	Задание	Ответ на английском языке	Ответ на русском языке
1	Mother and father	Parents	Родители
2	Основанная на браке и (или) кровном родстве малая социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной ответственностью и взаимопомощью, неповторимым набором эмоциональных отношений	Family	Семья
3	Father's mother	Grandmother	Бабушка
4	Воспроизводство жизни, то есть рождение детей, продолжение человеческого рода, выполняет функция ...	The Reproduction function	Функция деторождения
5	В семье происходит обучение подрастающего поколения. Здесь учат говорить, ходить, читать, считать и т.д. и т.п. Это функция .....	The Educational function	Обучающая функция

**Преподаватель английского языка:** Практика устной речи. Выступление студентов о своей семье. Now some students are ready to tell us about their families. So, let's listen to them very attentively. Let us speak about you and your families.

### 3. Рефлексивті - бағалау кезеңі /Рефлексивно-оценочный этап/ Reflective - assessment stage: 20 мин

**Преподаватель английского языка:** Чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу придерживаясь определенных качеств. (Студенты прикрепляют лучики к Солнцу с названиями качеств дружной семьи). Выбирают 5 наиболее важных по своему мнению.

ЛЮБОВЬ LOVE	УВАЖЕНИЕ RESPECT	ТОЛЕРАНТНОСТЬ TOLERANCE
ИНТЕРЕС INTEREST	КИДНЕСС ДОБРОТА	ДОСТАТОК WEALTH
СЧАСТЬЕ HAPPINESS	ЗДОРОВЬЕ HEALTH	МИР PEACE

Прочтём названия этих качеств. Если каждый член семьи будет следовать этим правилам, то в семье будут царить: мир, согласие. А значит, все будут счастливы.

Отлично, конечно же, нельзя сказать, что у кого-то есть качества, которые не верны. У всех все верно, потому что, каждый человек в понимание семьи вкладывает свои определенные качества.

### Оценивание

**Преподаватель обществознания/английского языка:**

1. Озвучивание оценок студентов по итогам урока (работа с текстом, работа в группах по ситуациям, блиц – контрольная).

№	ФИО студента/Наименование заданий	ОЦЕНКА			ОБЩАЯ ОЦЕНКА
		Работа с текстом на английском языке	Работа по ситуациям	Блиц – контрольная	
1					
2					
3					
4					
5					

2. Оценивание урока студентами при помощи «Сигнальных карт».



**GREAT**



**GOOD**



**SAD**

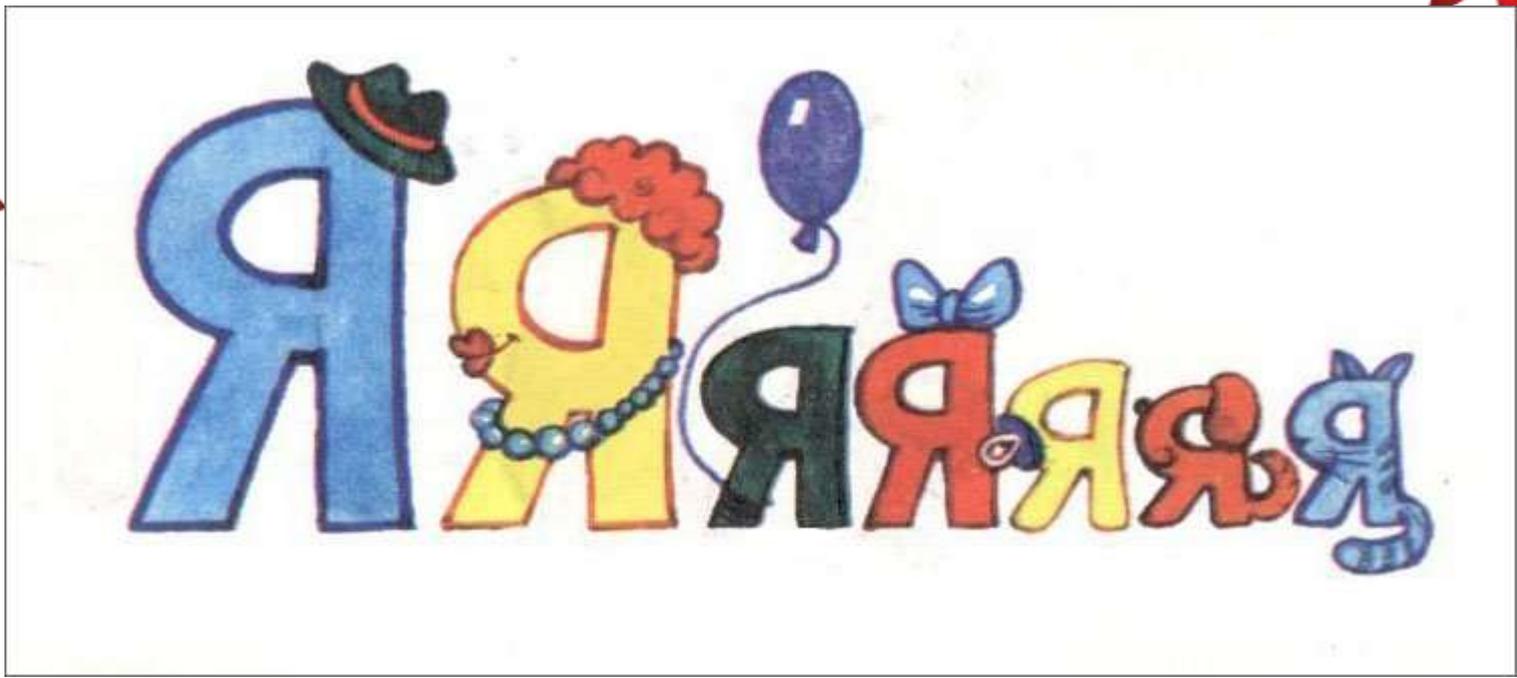
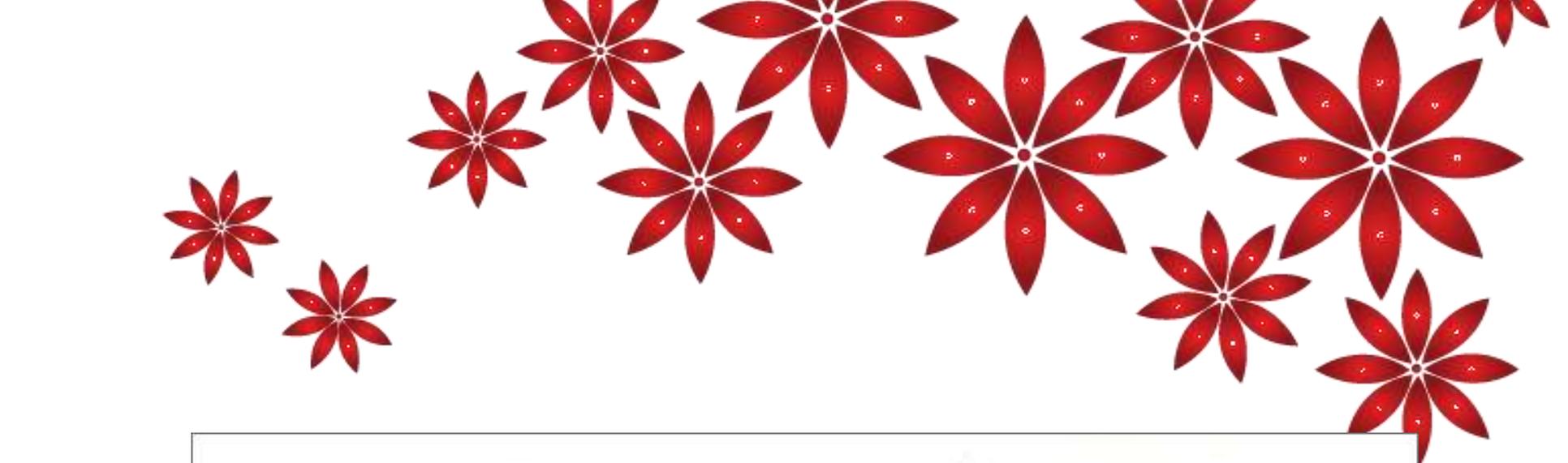
**Преподаватель обществознания:** урок нам хочется закончить замечательным стихотворением  
**СЕМЬЯ!!!**

Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:  
Какая хорошая эта семья!

**Преподаватель английского языка:** Д/з

**По выбору:**

- А) Подготовить презентацию или фотоколлаж о своей семье.
- В) Составить словарь семейных ценностей.





*My Family*

*Моя Семья*

# Find an odd word in the each line!

1. parents, an elder brother, a sister, a name, an aunt.
2. a grandmother, a grandfather, a niece, an uncle, an occupation.
3. a cousin, a baby, a father, an age, a nephew.
4. a mother, a child, a hobby, a son, a daughter.
5. a wife, a husband, a family, a dad, a mum, a job.



**Read the text, find the necessary information and fill in the table.**

## **My family**

My name is Tom. I am eleven. I am from America. My hobby is swimming. I go to a small swimming – pool twice a week. I have a mother, a father and an elder brother. My Mum’s name is Mary. She is a housewife. She likes cooking. She cooks tasty dishes. Sometimes I help her when she makes cakes and she helps me to do my homework. My Dad’s name is Mike. He is a doctor. He likes his work very much. When he has free time he likes watching TV and reading newspapers. My elder brother’s name is Jack. He is sixteen. He is a student. My elder brother likes music and he plays the guitar. He is going to be a musician.

	<b>A boy</b>	<b>A mother</b>	<b>A father</b>	<b>An elder brother</b>
<b>Name</b>	Tom	Mary	Mike	Jack
<b>Age</b>	11			16
<b>Occupation/job</b>		a housewife	a doctor	a student
<b>Hobby</b>	swimming	cooking	watching TV and reading newspapers	likes music and plays the guitar



# Что такое семья?

**Семья** – это основанная на браке и (или) кровном родстве малая социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной ответственностью и взаимопомощью, неповторимым набором эмоциональных отношений

# \* Типы семей

Основная классификация	Виды семей	Характеристика
1. В зависимости от форм брака:	1. Моногамная семья	состоит из двух партнеров.
	2. Полигамная: а) полигиния (горем)  б) полиандрия	один из супругов имеет несколько брачных партнеров: а) одновременное состояние мужчины в браке с несколькими женщинами;  б) одновременное состояние женщин в браке с несколькими мужчинами
2. В зависимости от проживания семьи:	1. Матрилокальная	молодая семья, проживающая с родителями жены;
	2. Патрилокальная	семья, проживающая совместно с родителями мужа;
	3. Неолокальная	семья, переезжает в жилище, удаленное от места проживания родителей.
3. В зависимости от числа детей в семье:	1. Бездетная	семья, в которой нет детей;
	2. Малодетная семья	семья, где есть 1-2 ребенка;
	3. Многодетная семья	семья, где 4 и более ребенка.
4. В зависимости от места человека в семье:	1. Родительская	семья, в которой рождается человек;
	2. Репродуктивная	семья, которую человек создает сам.
5. В зависимости от критерия семейной власти:	1. матриархат	власть в семье принадлежит женщине
	2. патриархат	во главе стоит мужчина
	3. эгалитарная, или демократическая	семья, в которой соблюдается статусное равенство супругов (является наиболее распространенной в настоящее время).

# \* Функции семьи

Functions Функции		
<b>The Reproduction function</b>	<b>Функция деторождения</b>	Воспроизводство жизни, то есть рождение детей, продолжение человеческого рода
<b>The Educational function</b>	<b>Обучающая функция</b>	В семье происходит обучение подрастающего поколения. Здесь учат говорить, ходить, читать, считать и т.д. и т.п.
<b>The Social function</b>	<b>Социальная функция</b>	семьи заключается в том, что ребенок, находясь в семейном окружении, в окружении любви, научиться сотрудничать, делать уступки другим членам семьи, слушать других, чтобы приспособиться к внешнему миру. Так же он учится брать на себя ответственность и право собственности. Таки образом, например: выгуливать собаку, убирать дом. Семья первая среда для ребенка, где он учится терпимости и компромисса
<b>The Cultural function</b>	<b>Культурная функция (воспитательная)</b>	Семья является местом культурной и общественной жизни. Именно в семье можно отдохнуть вместе, например: отдыхая вместе на море, веселиться, познавать примеры национальной культуры, ходить в театр. Семья учит вашего ребенка участвовать в таких мероприятиях, как искусство, музыка, литература. А так же влиять на их ход развития
<b>The Economic function</b>	<b>Функция экономики</b>	Ведение членами семьи общего хозяйства. Формирование крепких экономических связей между ними. Нормы семейной жизни включают обязательную помощь и поддержку каждого члена семьи в случае, если у него возникают экономические трудности. Общественное производство средств к жизни, восстановление истраченных на производстве сил своих взрослых членов. Наличие своего бюджета. Организация потребительской деятельности.

# Работа по ситуациям

## 1 группа - Ситуация семейного конфликта:

Мать делает замечание пятилетней дочери за то, что та отгоняет младшего брата от своего рабочего стола:

- Плохо себя ведешь. Ведь он меньше тебя, ему надо уступать.
- Все уступать да уступать! А если он мешает мне?! Если в моем рисунке чертит каляки-маляки?!
- Все равно, ты же старше его!

Поддержанный мамой, мальчик продолжает свое дело.

- Ах так? - сердится девочка, - будешь знать, как чужие рисунки портить! Вот тебе за это!

Девочка в сердцах толкает брата. Конфликт разрастается. В результате оба плачут.

### Вопросы и задания:

1. В чём вы видите причину конфликта между братом и сестрой?
2. Дайте характеристику позиции матери в данной ситуации. Обозначьте выход из конфликта.

## 2 группа - Ситуация выбора профессии:

Мы много спорили с родителями, — какую профессию выбрать. И то вроде не подходит, и это...

— Я точно знаю, куда не пойду: не пойду в химическое производство, так как от общения с химическими препаратами можно потерять здоровье; на фабрику не пойду, так как там превратишься в робота, выполняя механическую и однообразную работу. Я хочу, чтобы на моей работе не портилось здоровье и было интересно. Хотелось, чтобы она была связана с животными и большим количеством поездок.

— Тогда тебе нужно идти работать в цирк! — воскликнул мама. Я потом долго думала. Сомневаюсь, есть ли у меня талант для цирка. Может быть, мама права?!

### Вопросы и задания:

1. Каковы мотивы выбора профессии у девушки?
2. Какую бы профессию вы посоветовали своему ребенку и почему?

## 3 группа – Составить общий план доходов и расходов семьи на текущий месяц.

Условия:

1. совокупный доход семьи не может превышать 100 тысяч тенге в месяц.
2. расчеты ведутся только в тенге.

# Блиц-контроль

№	Задание	Ответ на английском языке	Ответ на русском языке
1	<b>Mother and father</b>	Parents	Родители
2	<b>Основанная на браке и (или) кровном родстве малая социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной ответственностью и взаимопомощью, неповторимым набором эмоциональных отношений</b>	Family	Семья
3	<b>Father's mother</b>	Grandmother	Бабушка
4	<b>Воспроизводство жизни, то есть рождение детей, продолжение человеческого рода, выполняет функция ...</b>	The Reproduction function	Функция деторождения
5	<b>В семье происходит обучение подрастающего поколения. Здесь учат говорить, ходить, читать, считать и т.д. и т.п. Это функция .....</b>	The Educational function	Обучающая функция



**ЛЮБОВЬ**  
**LOVE**

**УВАЖЕНИЕ**  
**RESPECT**

**ТОЛЕРАНТНОСТЬ**  
**TOLERANCE**

**ИНТЕРЕС**  
**INTEREST**

**KINDNESS**  
**ДОБРОТА**

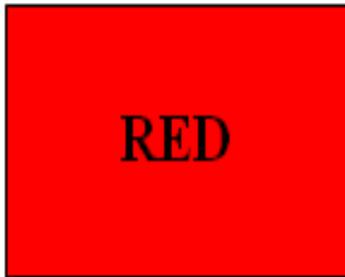
**ДОСТАТОК**  
**WEALTH**

**СЧАСТЬЕ**  
**HAPPINESS**

**ЗДОРОВЬЕ**  
**HEALTH**

**МИР**  
**PEACE**

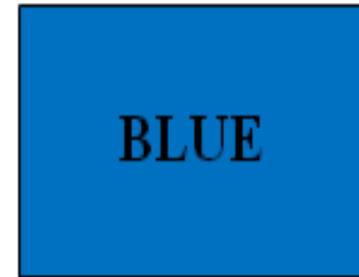
# Оценивание урока студентами при помощи «Сигнальных карт»



GREAT



GOOD



SAD

# **Семья**

**Семья – это счастье, любовь и удача,**

**Семья – это летом поездки на дачу.**

**Семья – это праздник, семейные даты,**

**Подарки, покупки, приятные траты.**

**Рождение детей, первый шаг, первый лепет,**

**Мечты о хорошем, волнение и трепет.**

**Семья – это труд, друг о друге забота,**

**Семья – это много домашней работы.**

**Семья – это важно!**

**Семья – это сложно!**

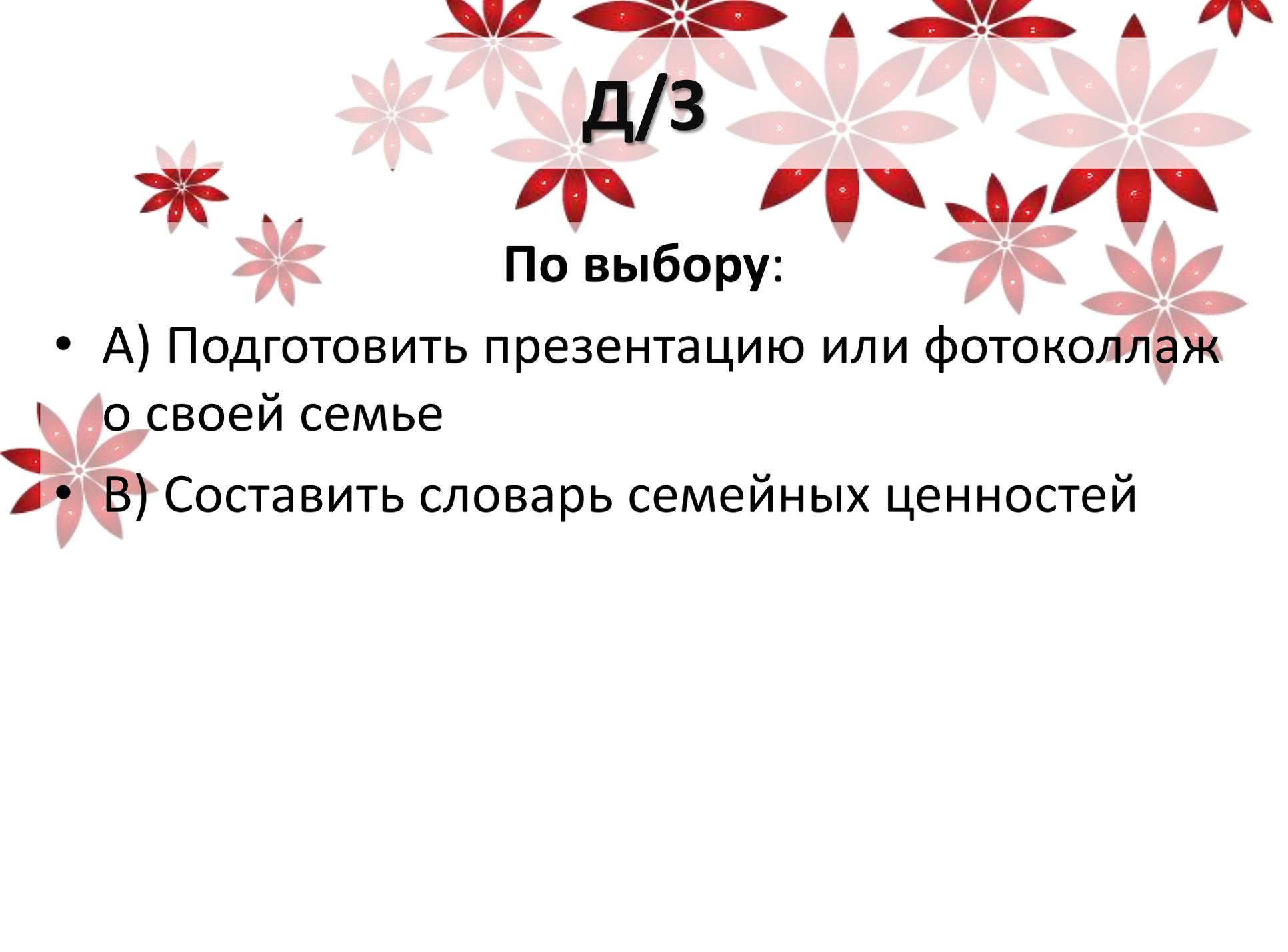
**Но счастливо жить одному невозможно!**

**Всегда будьте вместе, любовь берегите,**

**Обиды и ссоры подальше гоните,**

**Хотим, чтоб про вас говорили друзья:**

**Какая хорошая эта семья!**



**Д/З**

**По выбору:**

- А) Подготовить презентацию или фотоколлаж о своей семье
- В) Составить словарь семейных ценностей