

Теориялық сабақ жоспары/ План теоретического занятия

Өткізу уақыты/ Дата проведения:

Курс: I Группа: ОП12

Мамандық/Специальность: «Организация питания»

Пән/Предмет: «Химия»

Мұғалім/Преподаватель: Айтжанова А.Ш.

Сабақ тақырыбы/Тема урока: Мир веществ

Сабақтың мақсаты/Цели урока:

Білімдік /Educational/Образовательная: Систематизация и обобщение знаний учащихся по разделу: «Первоначальные химические понятия» посредством игровой деятельности.

Дамытушылық/Developing/Развивающая: Формировать личностные качества: мышление (умение анализировать, сравнивать), мобильность, самостоятельность. Развивать логическое мышление. Совершенствовать коммуникативную компетенцию обучающихся через умение работать в группах.

Тәрбиелік/Upbringing/Воспитательная: Воспитывать позитивный интерес к предмету
Средства урока: компьютер, презентация к уроку, периодическая таблица Д.И.Менделеева

Сабақтың барысы/ Ход урока:

1.Организационный момент

Здравствуйте ребята! Усаживайтесь на места, сегодня у нас с вами тема «Мир веществ» - Урок-игра

2.Проведение урока.

Вам необходимы ваши рабочие тетради, ручки, максимум сосредоточенности и трудолюбия и минимум рассеянности. Итак, у нас есть две команды команда «Искатели» и команда «Алхимики». В команде всегда кто-то должен быть главным. Назначаю капитанов команд.

Надеюсь, что игра будет интересной. Желаю вам удачи, положительных эмоций! Ваши заработанные баллы, мы будем считать вот такими «жетонами»

Задание 1: Химические элементы. На листе указаны химические элементы, нужно их назвать. Учитывается правильность выполнения задания. Далее меняемся группами и сверяем ответы с доски.

Задание 2 Конкурс химических анаграмм.

В этом конкурсе нужно правильно расставить буквы, чтобы получился ответ на загадку. Выбираете вопрос по очереди, если ответ неправильный ,есть шанс ответить у другой команды и заработать жетон. За каждый правильный ответ вы получаете жетон.

Ответы на анаграммы: ЖЕЛЕЗО, КИСЛОРОД, ПЛАТИНА, СЕРЕБРО, КРЕМНИЙ, РТУТЬ, УГЛЕРОД, ВОДОРОД

Теперь мы переходим играть на игровое поле. Работаем последовательно, отвечаем по очереди, если нет ответа, то другая команда отвечает на вопрос и зарабатывает баллы. За каждый правильный ответ жетон.

Перечисляю номинации конкурса

1) Тренируй мозги

- 2) Русский язык
- 3) Конкурс «Алхимики».
- 4) Найди название
- 5) Чёрный ящик
- 6) Работа над ошибками.
- 7) Фотоконкурс
- 8) Секреты
- 9) Крестики-нолики

1) Тренируй мозги

1.ВОЗДУХ 2ФОРМУЛА 3ГОРЕНИЕ 4МЕТАЛЛ 5ОСНОВАНИЕ
6 ВАЛЕНТНОСТЬ 7.ЭЛЕМЕНТ 8. ЖИДКОСТЬ

2) Русский язык

Почитай фразы на русском языке и переведи ответы на казахский и английский языки

1. Не то всё золото, что блестит золото-алтын-gold
2. Железный характер железо-темір-iron
3. Слово серебро, а молчание золото серебро-күміс-silver
4. Много воды, утекло с тех пор
5. Уходит, как вода в песок вода-су-water, песок-құм-sand
6. Не досол на столе, пересол на спине соль-тұз-Sol

3) Конкурс «Алхимики». Всем известны, что есть такие химические соединения, которые могут привести к страшным последствиям. Сейчас нам расскажут о неудачных экспериментах.(СТУДЕНТЫ РАССКАЗЫВАЮТ). Каждой команде даны уравнения превращения, вы должны правильно решить и свериться с ответом на доске

4) Найди название, учитывается правильность выполнения. Выполняют обе команды, за правильное выполнение получаете жетон, без одной ошибки.

5) Чёрный ящик

1. Кислота 2.Песок 3.Вода 4.Лакмус

Физминутка

6) Работа над ошибками. Найди ошибки. Ответы:

- 1.Нерастворима в воде 2.Хлорид железа три
- 3.Из двух элементов

7) Фотоконкурс .Удивительные кристаллы ответ: кристаллы поваренной соли

Крымские пещеры ответ: Это горная порода осадочного происхождения, состоящая из соли-карбоната кальция CaCO₃.

Какая кислота входит в желудочный сок: соляная кислота

8) Секреты Загадки: 1.Аллюминий 2.Водород 3.Натрий 4 Титан-Тиран 5.мель-медь

- 6.торф-фтор 7. колба-бокал 8. Калий, гелий

9) Крестики-нолики Нужно выбрать ряд правильных ответов

3. Итог урока.

Подведем итоги игры. Посчитаем количество «Жетонов». Выставление оценок.

Д/з: подготовить небольшое эссе на тему «Где применяются неорганические вещества?»

4. Рефлексия «Смайлики».

**Урок-игра по
химии
«Мир веществ»**



«Мир веществ»

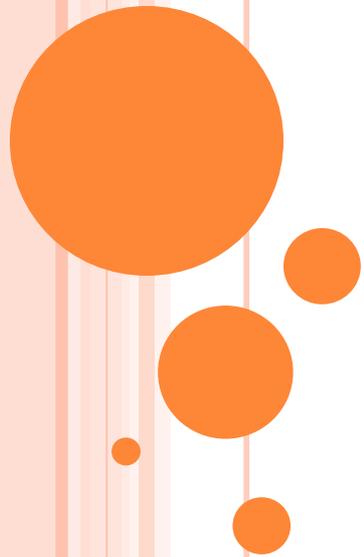


Вперед!!!

Вперёд! К знаниям!



Конкурс химических анаграмм



ЕЗЕЛОЖ

без этого

элемента Вы не

отрежете и кусок

хлеба



СЛИКОДОР

а без этого не
проживете и
десяти минут



НАПЛИТКА

блестит, да не
ЗОЛОТО



ОРРРЕБЕС

младший брат

НАПЛИТЫ



МНИКРЕЙ

и в зажигалке и
среди камней



ТУТРЬ

единственный
жидкий металл



ЛЕОДРУГ

без этого элемента
в печке не будет
ОГНЯ



ДОДОВОР

самый легкий газ



Игровое поле

Тренируй мозг с
молоду

Русский язык

Алхимик

Найди меня

Черный ящик

Работа над
ошибками

Фотоконкурс

Секрет

Крестики-нолики

ЗАГАДКИ

1

2

3

4

5

6

7

8

далее

Я - металл серебристый и
легкий,

И зовусь «самолетный
металл»,

И покрыт я оксидною
пленкой,

Чтоб меня кислород не
достал.

Вперёд! К знаниям!



далее

Я - газ легчайший и
бесцветный,

Не ядовитый и
безвредный,

Объединяясь с
кислородом,

Я для питья даю Вам
воду.

Вперёд! К знаниям!



Вперёд! К знаниям!



далее

Первый слог — предлог
известный.

Слог второй трудней
найти:

Часть его ищите в
цифрах,
К ней добавьте букву Й.

Чтобы целое узнать,

Нужно вам металл

назвать.



далее

Элемент четвертой
группы

Перед всеми на
виду,

Стоит «Т» на «Р»

исправить,

Будет деспот наяву.



далее

Корабли меня
обходят,
Знает лоцман
наизусть.



Если Л на Д заменяют,
То в металл я
превращусь.

далее

ХИМИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

АЛХИМИКИ



ИСКАТЕЛИ



далее

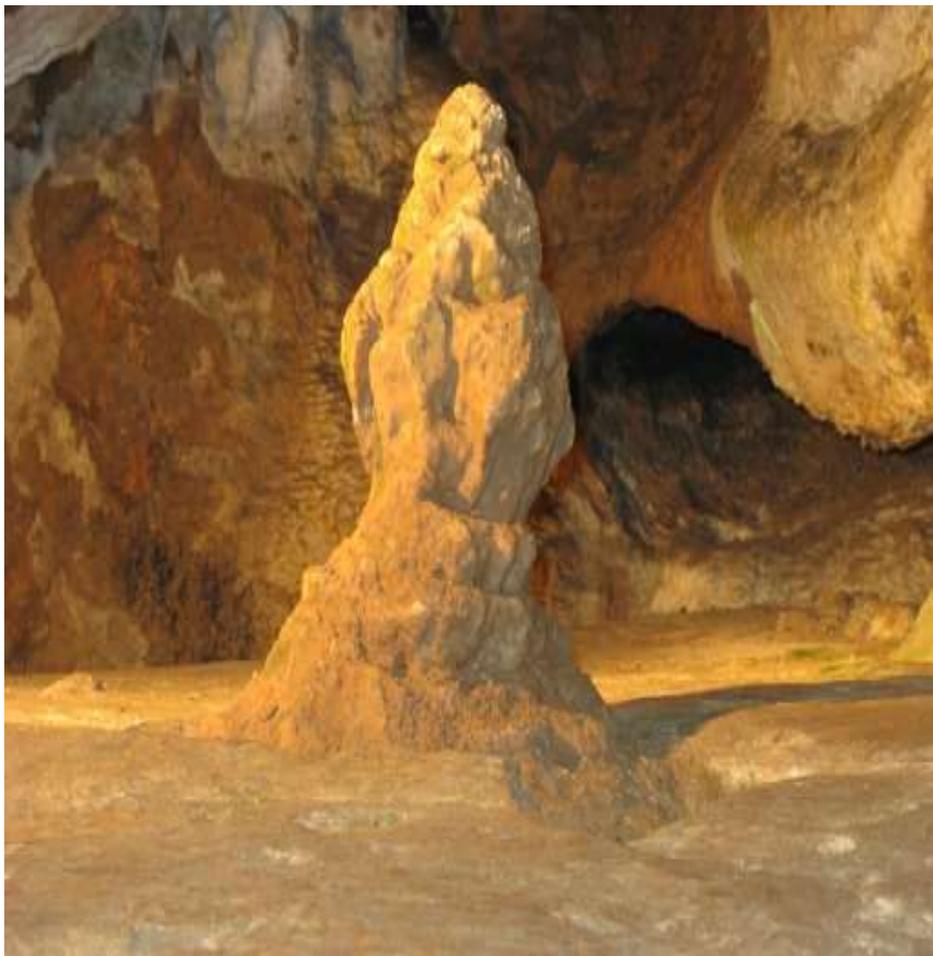
УЗНАЙТЕ ВЕЩЕСТВО НА ФОТО?



Кристаллы поваренной
соли-хлорида натрия
NaCl

далее

**ПЕРЕД ВАМИ -ЗНАМЕНИТЫЕ КРЫМСКИЕ
ПЕЩЕРЫ.КАКАЯ ОСАДОЧНАЯ ГОРНАЯ ПОРОДА
СТАЛА ОСНОВОЙ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЭТИХ ПЕЩЕР?
КАКАЯ СВЯЗЬ МЕЖДУ ЭТОЙ ПОРОДОЙ И КЛАССОМ
СОЛЕЙ?**



Карстовые пещеры образованы известняком. Это горная порода осадочного происхождения, состоящая из соли-карбоната кальция CaCO_3 .

далее

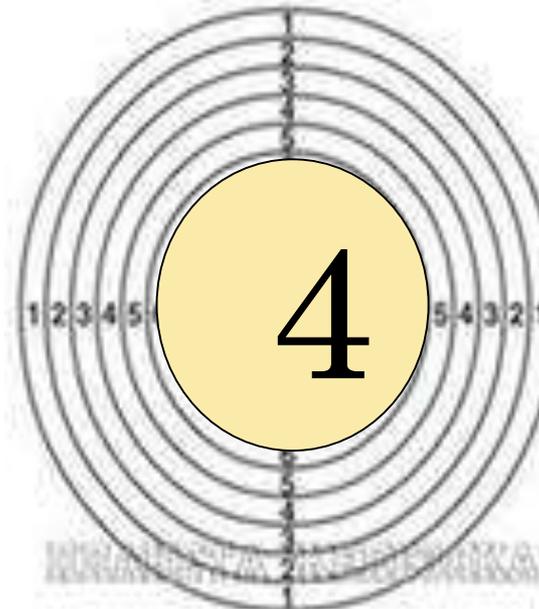
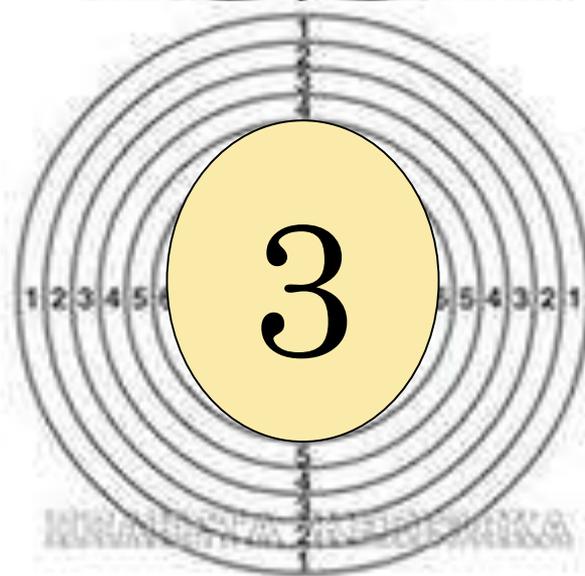
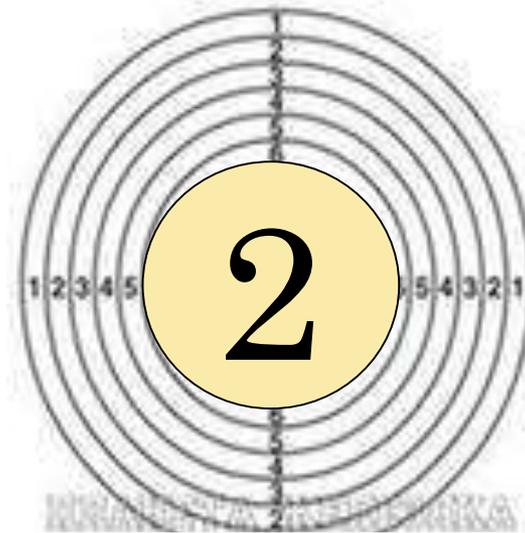
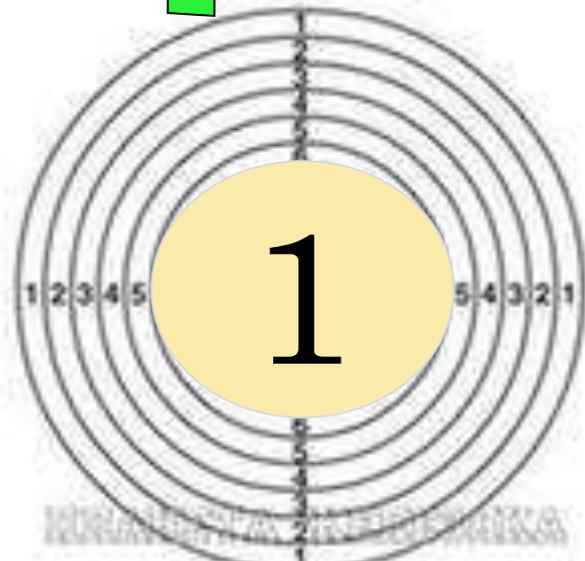
КАКАЯ КИСЛОТА ВХОДИТ В СОСТАВ ЖЕЛУДОЧНОГО СОКА?



**Соляная кислота
HCl**

далее

Черный ящик



Назад





1

ВЕЩЕСТВО

НАХОДИТСЯ В ЧЕРНОМ ЯЩИКЕ?

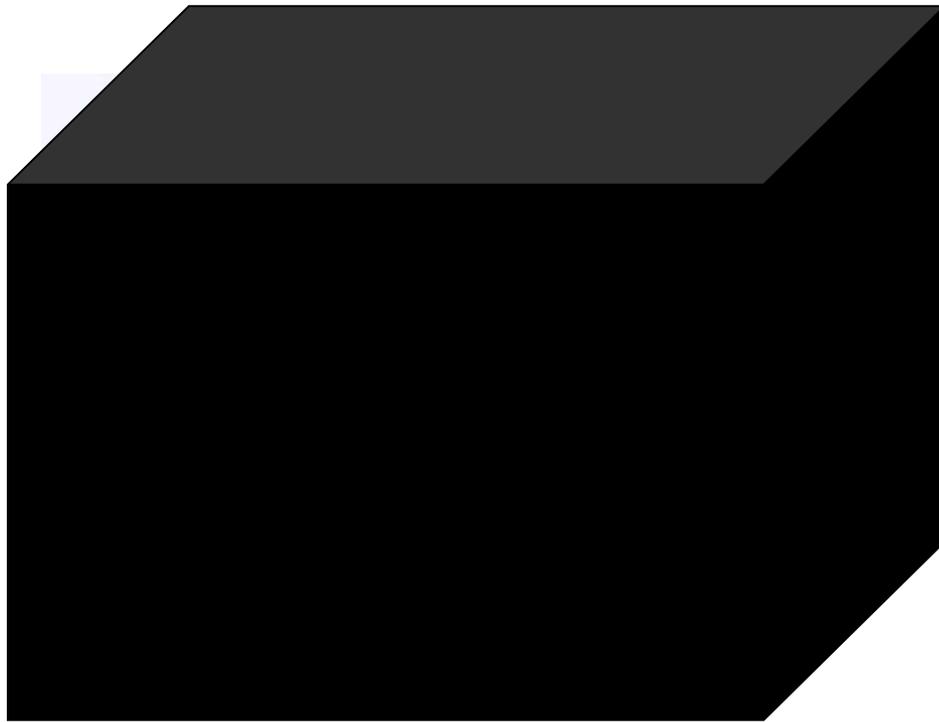


*Лакмус будет в
них краснеть,
Растворятся –
цинк и медь.
А мелок в них,
посмотри,
Вмиг пускает
пузыри!
И опасны для
работы
Эти жгучие ...*

далее

2

Вперёд! К знаниям!



*И хотя порой
блистаю я в
коронах
королей, чаще
строить помогаю
от дворцов до
кораблей?*

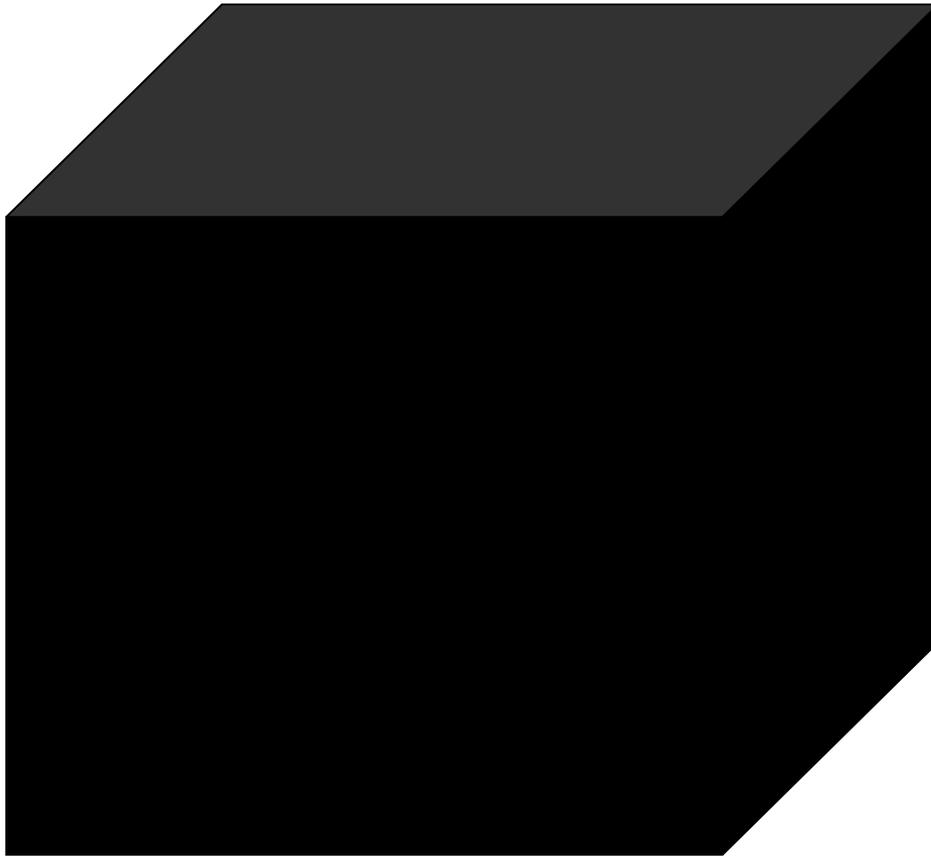
далее



Вперёд! К знаниям!



З



*А ну, скорей снимите
шляпу!*

*Я дочь космического
папы.*

*И вездесуща и легка, -
Я лед, я пот, я -
облака.*

*Я иней, чай, бульон,
туман,*

Река, ручей и океан.

*Когда я злюсь, то
закипаю;*

А от мороза

далее

4



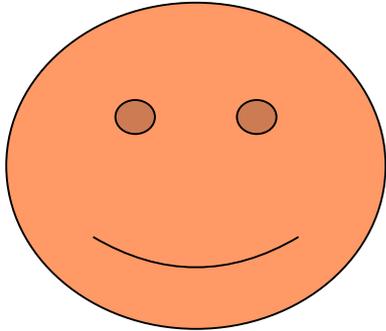
Вперёд! К знаниям!



*Ах, что же я
поделаю с собой -
Ведь в щелочи я
сине-голубой.
А в кислоте
быть синим я не
смею:
Я - ..., и в
кислотах я
красне*

далее

Работа над ошибками



Назад



НАЙТИ ОШИБКИ В ТЕКСТЕ



- кремниевая кислота;
- двухосновная;
- кислородсодержащая;
- **нерастворимая в воде!**
- растворимая в воде.



- **хлорид железа(III)**
- соль;
- растворимая в воде;
- валентность железа III

ОКСИДЫ

сложные вещества, состоящие из **двух элементов**, среди которых кислород валентность II



Назад



Переведите с химического языка на общепринятый фразы

1

2

3

4

5

6

[Назад](#)

*«Не все то
аурум, что
блестит»*

[Назад](#)



«Феррумны й характер»

Назад



«Слово
аргентум, а
молчание
аурум »

Назад

«Много
оксида
водорода
утекло с тех
пор»

Назад

**«УХОДИТ КАК
аш-два-о В
ОКСИД
КРЕМНИЯ »**

[Назад](#)

**«Недонатрий
хлористый на
столе, перенатрий
хлористый на
спине»**

Назад

РЕБУСЫ

1

2

3

4

5

6

7

8

Назад





Д=3



[Назад](#)



,



,

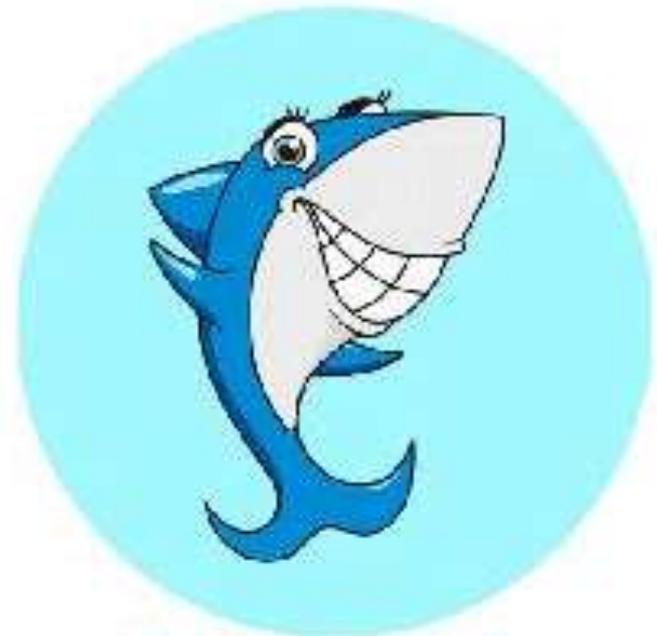
ИЕ

[Назад](#)





125



AK=M

Назад



Ч=Т



,

Назад





231



,



,



”

0=И

Назад





ФОТОКОНКУРС

Удивительные
кристаллы

Крымские
пещеры

Рецепт сока

Назад



СООТНЕСИ ФОРМУЛУ ВЕЩЕСТВА И НАЗВАНИЕ

Назад



Хлорид
магния



Иодоводородная
кислота



Гидроксид
магния



Оксид
магния



Нитрат
магния



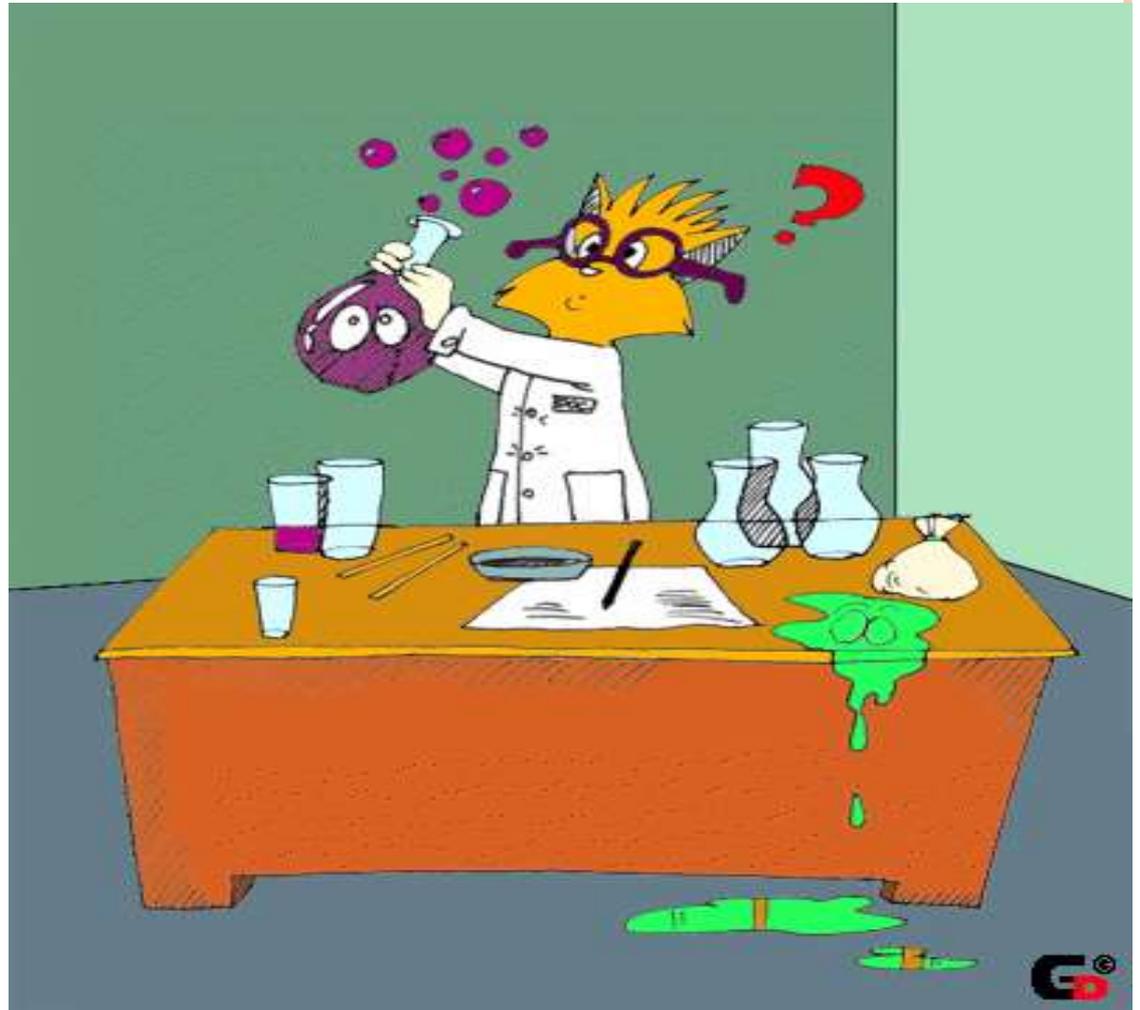
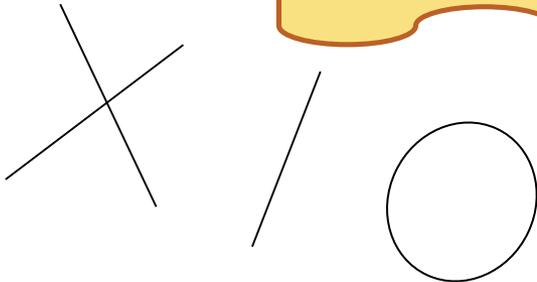
Крестики-нолики

ОКСИДЫ

О ОСНОВАНИЯ

КИСЛОТЫ

СОЛИ



далее



1. ВЫБРАТЬ ФОРМУЛЫ ОКСИДОВ И СОЕДИНИТЬ ИХ ПРЯМОЙ ЛИНИЕЙ – НАЙТИ ВЫИГРЫШНЫЙ ПУТЬ

CuO	NaOH	FeO	NaCl
CaO	Na₂O	KOH	BaO
NiSO₄	CrCl₃	CO₂	PbO
MgO	MnO	BaSO₃	ZnO



ВЫБРАТЬ ФОРМУЛЫ КИСЛОТ СОЕДИНИТЬ ИХ
ПРЯМОЙ ЛИНИЕЙ - НАЙТИ ВЫИГРЫШНЫЙ
ПУТЬ

Cu_2O	 HCl	KCl	NaCl
MgCO_3	HNO_3	KOH	Al_2O_3
$\text{Ni}(\text{OH})_2$	H_3PO_4	CaCO_3	PbO
BeO	H_2S	BaS	ZnSO_4

далее

ВЫБРАТЬ ФОРМУЛЫ СОЛЕЙ СОЕДИНИТЬ ИХ ПРЯМОЙ ЛИНИЕЙ - НАЙТИ ВЫИГРЫШНЫЙ ПУТЬ

CuSO_4	LiOH	CaO	NaCl
BaCO_3	KNO_3	AlCl_3	NaI
NiO	H_2SO_4	CaCO_3	BaCl_2
K_2S	MnO	NH_3	ZnO

далее

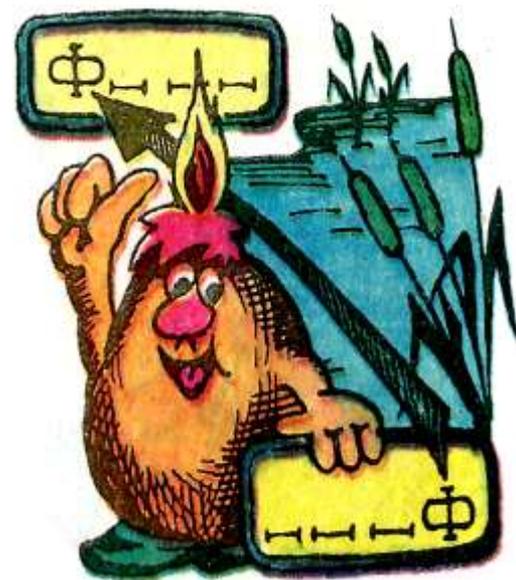
ВЫБРАТЬ ФОРМУЛЫ ОСНОВАНИЙ СОЕДИНИТЬ ИХ ПРЯМОЙ ЛИНИЕЙ - НАЙТИ ВЫИГРЫШНЫЙ ПУТЬ

 Cu(OH)_2	 NaOH	 Fe(OH)_3	 KOH
Ca(OH)_2	Na_2O	BaO	CuCl_2
NiSO_4	Cr(OH)_3	CO_2	PbO
H_2SO_4	LiOH	HCl	ZnO

далее



Горючий продукт я и
родом с болота.
Но есть одна буква в
названии коротком.
Прыжок ее быстрый —
и все изменилось:
Я стал элементом. Так
чудо свершилось!



далее

Две вещи с
различным совсем
назначением,
Но сделаны обе они
из стекла.
Первая — в опытах
очень значима.
Вторая — сосуд для
хмельного вина.



далее

С КА — активный я
металл,
С ГЕ — я очень
легкий газ.
Чтобы ты нас
разгадал,
Глянь в систему
еще раз.



далее



”



432

”



Назад



Э



Назад



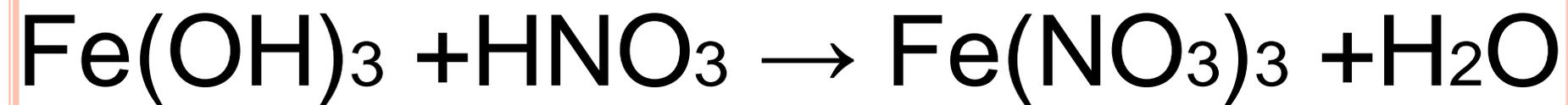
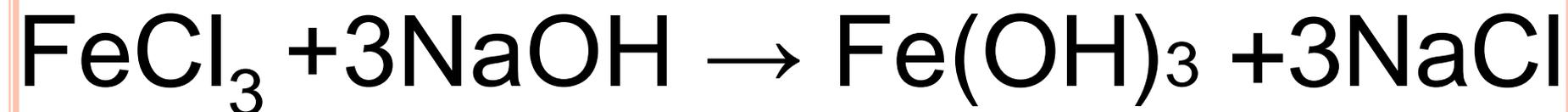


21

Назад



Осуществите превращения:



далее



Найди меня



названия



далее

Осуществите превращения:

