

Паспорт образовательной программы

| | |
|---|--|
| Код и наименование специальности: | 10130300 Организация питания |
| Код и наименование квалификации/квалификаций: | 3W10130302 Повар |
| Регион: | Павлодарская область |
| Организация ТипПО (разработчик): | КГКП "Аграрно-технический колледж района Терекөл" управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области |
| Партнеры-разработчики: | ТОО "Агро-Даму" |
| Цель ОП: | Подготовить специалистов способных самостоятельно выполнять первичную и тепловую кулинарную обработку продуктов с использованием различных способов приготовления, порционирования и оформления национальных, горячих, холодных, мучных, сладких блюд и закусок, школьного и лечебного питания |
| Уровень по НРК: | 3 |
| Уровень по ОРК: | 3 |
| Профессиональный стандарт (при наличии): | "Организация питания", приложение №2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной Палаты предпринимателей Республики Казахстан |
| Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии): | Профессиональный стандарт WorldSkills "Поварское дело" компетенция 34 |
| Форма обучения: | очная |
| База образования: | основное среднее образование |
| Язык обучения: | русский |
| Общий объем кредитов: | 180 |
| Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете: | 07.04.2022 г. |
| Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью: | KZ42LAA00013801 |

| | |
|--|---------------|
| Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью: | 021 |
| Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии): | 22.06.2020 г. |
| Отличительные особенности ОП: | - |

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/ дисциплины | Краткое описание | Объем кредитов/ часов |
|----------|---------------------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|
| 1 | Математика | Формируются математические знания, необходимые для применения в практической деятельности. Изучение дисциплины включает в себя следующие разделы: "Функция, ее свойства и график", "Тригонометрические функции", "Математическая статистика и теория вероятностей", "Степени и корни. Степенная функция", "Показательная и логарифмическая функции", "Производная и ее применение", "Первообразная и интеграл", "Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве", "Прямоугольная система координат и векторы в пространстве", "Многогранники", "Тела вращения и их элементы", "Объемы тел". | | 8/192 |

| | | | |
|---|--------------|--|------|
| 2 | Информатика | <p>Повышает знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности.</p> <p>Изучение дисциплины включает в себя следующие разделы: "Компьютерные системы", "Создание и преобразование информационных объектов", "Информационные процессы и системы", "Разработка приложений".</p> | 2/48 |
| 3 | Русский язык | <p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилстика».</p> | 3/72 |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|------|
| 4 | Русская литература | Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве . Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», | 3/72 |
| 5 | Казахский язык и литература | Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйткілдері», «Жаһандық | 4/96 |

| | | | |
|---|--------------------|---|------|
| 6 | Иностранный язык | Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry». | 4/96 |
| 7 | История Казахстана | Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической | 4/96 |
| 8 | Самопознание | Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества». | 2/48 |

| | | | |
|----|--|--|-------|
| 9 | Физическая культура | Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта». | 5/120 |
| 10 | Начальная военная и технологическая подготовка | Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка». | 4/96 |

| | | | |
|----|----------|--|-------|
| 11 | Физика | Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология». | 6/144 |
| 12 | Химия | Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас». | 6/144 |
| 13 | Биология | Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду». | 3/72 |

| | | | |
|----|--|---|--------|
| 14 | Всемирная история | На основе изучения ключевых событий и процессов всемирной истории способствовать формированию личности обучающегося. Изучение дисциплины включает в себя следующие разделы: "Цивилизация: особенности развития", "Этнические и социальные процессы", "Из истории государства, войн и революций", "Развитие культуры", "Цивилизации: особенности развития", "Политико - правовые процессы", "Развитие общественно-политической мысли", "Развитие образования и науки". | 3/72 |
| 15 | БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа | 4/96 |
| | | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности | 5/120 |
| 16 | БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий | 1/24 |
| | | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов | 2/48 |
| 17 | БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории | 0,5/12 |
| | | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии | 0,5/12 |
| | | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике | 0,5/12 |
| | | РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан | 0,5/12 |
| | | РО 3.5. Соблюдать этику делового общения | 1/24 |
| 18 | ПМ 1. Выполнение первичной и тепловой кулинарной обработки продуктов с использованием различных способов | РО 1.1. Выполнять основные требования при организации рабочего места с соблюдением санитарных норм и техники безопасности | 6/144 |
| | | РО 1.2. Готовить блюда из овощей, плодов и грибов, белый основной соус и его производные | 3/72 |
| | | РО 1.3. Готовить блюда из рыбы и морепродуктов, соусы на рыбном бульоне | 3/72 |

| | | | |
|----|--|---|--------|
| | | РО 1.4. Готовить блюда из мяса, сельскохозяйственной птицы, дичи и кролика, красный основной соус и его производные | 6/144 |
| | | РО 1.5. Готовить супы и холодные блюда, и закуски | 11/264 |
| | | РО 1.6. Готовить сладкие блюда, блюда из яиц и творога | 8/192 |
| | | РО 1.7. Готовить блюда и изделия из муки | 12/288 |
| 19 | ПМ 2. Соблюдение специальных кулинарных приемов при приготовлении блюд лечебного и школьного питания | РО 2.1. Готовить блюда и кулинарные изделия для лечебного и профилактического питания | 13/312 |
| | | РО 2.2. Готовить блюда и кулинарные изделия для детского и школьного питания | 12/288 |
| 20 | ПМ 3. Приготовление блюд национальных кухонь мира | РО 3.1. Готовить блюда азиатской кухни | 11/264 |
| | | РО 3.2. Готовить блюда паназиатской кухни | 5/120 |
| | | РО 3.3. Готовить блюда европейской кухни | 12/288 |
| 21 | Промежуточная, итоговая аттестация | - | 6/144 |

