

Согласовано

Заместитель руководителя
по воспитательной работе

_____ Х. Габдулина
« » _____ 2018г

Утверждаю

Руководитель
Качирского аграрно-
технического колледжа

_____ Р.Габидулин
« » _____ 2018г.

ПЛАН РАБОТЫ
психологической службы
КГКП «Качирский аграрно-технический колледж»
на 2018-2019 учебный год

Цели и задачи службы:

1. Обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления
2. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами учебно-воспитательного процесса
3. Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально значимой личности
4. Проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в колледже
5. Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей
6. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов, родителей.

Основные направления деятельности:

1. просвещение педагогического коллектива, студентов психологическими знаниями;
2. психологическая профилактика неблагополучия в психологическом и личностном развитии студента;
3. психологическая консультация, состоящая в помощи и решении проблемы, с которой обращаются педагоги, студент, родители;
4. психодиагностика как углубленное проникновение психолога во внутренний мир студента;
5. психокоррекционная работа в психологическом и личностном развитии студентов.

№	Содержание работы	Сроки исполнения
I. Организационно- методическая деятельность		
1.	Пополнение библиотеки психолога и изучение психологической литературы.	В течение учебного года
2.	Пополнение материалов психологических исследований.	В течение учебного года
3.	Организация и проведение консультаций для студентов, преподавателей, родителей.	В течение учебного года
4.	Посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий.	В течение учебного года
5.	Принятие участия в работе комиссии колледжа по профилактике преступлений и правонарушений.	В течение учебного года
6.	Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи <ul style="list-style-type: none"> • неблагополучные семьи • многодетные семьи • проживающие в общежитии • подростки «группы риска» 	В течение учебного года
7.	Участие в работе педагогических советов, методических объединений.	по плану колледжа
8.	Участие в проведение профориентационной работы в школах района.	по плану колледжа
9.	Анализ и стенография писем и обращений поступивших через почту доверия и телефон доверия.	В течение учебного года
II. Психодиагностика.		
1.	Изучение индивидуальных особенностей личности студентов нового набора.	Сентябрь
2.	Знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом, правилами внутреннего распорядка колледжа (права, обязанности), традициями и др.	Сентябрь
3.	Диагностика социально-психологической адаптации вновь принятого контингента студентов на 2018-2019 учебный год. Анкета «Определение степени адаптированности студентов». Анкета «Адаптированность студентов в колледже» Социометрические измерения методика Дж. Морено Личностный опросник Г.Айзенга Опросник определения уровня самооценки.	Сентябрь-октябрь
4.	Анализ результатов диагностики индивидуальных особенностей личности студентов нового набора с последующим оказанием психологической помощи нуждающимся.	Октябрь

5.	Проведение анкетирования с целью выявления причин употребления алкогольных напитков и степени распространенности этого явления среди обучающихся колледжа.	Февраль
6.	Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений в молодежной среде.	Март
7.	Диагностика риска суицидальной направленности личности. Диагностика состояния агрессии (опросник «Баса-Дарки»). Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) Шкала депрессии Бека . Шкала оценки уровня тревожности (Ч.Д. Спилберг).	Ноябрь-декабрь
8.	Реализация совместного приказа министерств здравоохранения и социального развития, образования и науки, и внутренних дел «О внедрении проекта по превенции суицидов среди несовершеннолетних в Республике Казахстан».	Январь-Февраль
9.	Проведение повторной психологической диагностики «группы риска», для выявления динамики изменений.	Январь
10.	Компьютерная диагностика по определению уровня психологического здоровья - антинаркотической устойчивости личности.	Февраль
III. Консультации.		
1.	Проведение индивидуальных психологических консультаций по вопросам самопознания и воспитательной работы для студентов и сотрудников.	По запросу
2.	Психологическое сопровождение сирот и ОБПР.	В течение года
3.	Организация и проведение консультаций для студентов и педагогов.	В течение года
4.	Рекомендации мастерам групп по результатам исследования уровня адаптации учащихся нового набора.	Ноябрь
5.	Индивидуальные консультации студентов «группы риска». Ведение «Дневника индивидуального наблюдения».	В течение года
6.	Работа в общежитии по созданию благоприятного психологического микроклимата (консультации, беседы).	В течение года январь
IV. Психологическая профилактика.		
1.	Индивидуальные беседы со студентами по профилактике употребления ПАВ.	В течение года
2.	Проведение профилактических бесед в группах с целью предотвращения административных правонарушений.	В течение года
3.	Организация ролевой игры «Интернет- друг, интернет-враг».	Ноябрь

4.	Круглый стол «Мы против насилия в семье».	Декабрь
5.	Часы общения «Алкоголь- шаг в пропасть» с показом видеофильма.	Январь
6.	Профилактика деструктивного поведения учащихся	Февраль
7.	Классный час на тему: «Религия и я».	Март
8.	Классный час на тему: «Мы любим жизнь».	Апрель
9.	Разработка рекомендаций для сотрудников по работе со студентами.	По запросу
10.	Выступление на родительском собрании: «Адаптация первокурсников в колледжной среде»; «Как взаимодействовать с ребёнком в конфликтной ситуации»; «Вселяйте надежду – все проблемы можно решить!» (профилактика кризисных состояний).	По отдельному плану
11.	Индивидуальная работа с обучающимися группы риска: - диагностика - беседы - консультации - посещение семей и составление актов обследования.	В течение года
12.	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений. Профилактика кризисных состояний у подростков и юношества. Ознакомление с планом «О внедрении проекта по превенции суицидов среди несовершеннолетних в Республике Казахстан». Рекомендации по работе с девиантными подростками. Решение конфликтных ситуаций педагог- студент. Организация летней занятости студентов «группы риска».	1 раз в месяц
13.	Выступление на педсовете: «Анализ социально-психологической адаптации вновь принятого контингента студентов на 2018-2019 учебный год».	Октябрь
14.	Проведение Недели позитивного настроения (профилактика кризисных состояний).	Февраль
V. Психокоррекционная работа.		
1.	Формирование группы риска, психологический тренинг со студентами, по результатам диагностики, работа по коррекционным программам: • Социально-психологической тренинг адаптации «Саморазвитие личности». • Риска суицидальной направленности «Жизнеутверждающий тренинг». • Профилактика агрессивного поведения. • Профилактика девиантного поведения «психологический тренинг внутригруппового взаимодействия».	сентябрь-декабрь в течение года 2 полугодие

	• Тренинги для педагогов по профилактике профессионального выгорания и снятию психо-эмоционального напряжения.	
2.	Индивидуальная работа с «трудными» детьми, сиротами, неблагополучными семьями.	в течение года
VI. Научно-методическая работа.		
1.	Посещение курсов повышения квалификации.	в течение года
2.	Участие в работе педагогических советов, ЦМК мастеров и классных руководителей.	в течение года
3.	Постоянное обновление информации на стенде «О тебе и для тебя».	в течение года
4.	Участие в семинарах, тренингах, проводимых на городском, областном уровне.	в течение года
VII. Психолого-педагогическое просвещение.		
1.	Методические объединения мастеров и преподавателей в соответствии с планом колледжа.	В течение учебного года
2.	Выступление на методических совещаниях в соответствии с планом: 1. «Рекомендации по адаптации студентов нового набор». 2. «Организация работы со студентами «группы риска». 3. «Ознакомление с рекомендациями по профилактике кризисных ситуаций у подростков». 4. «Организация работы со студентами «группы риска» в летний период.	По отдельному плану
3.	Обучающий семинар для мастеров групп по вопросам феномена профессионального самовыгорания.	В соответствии с планом МО
4.	Оказание содействия в подготовке материалов для бесед в группах по запросу классных руководителей.	В течение учебного года

Примечание: В течение учебного года план может быть изменен, дополнен.

Психолог

Е. Тишкина