

Келісілді

ТЖ жөніндегі орынбасар

_____Х. Габдулина

« » _____2018ж

Бекітемін

Качир аграрлық-техникалық колледжінің

басшысы _____Р.Габидулин

« » _____2018ж.

**"Качир аграрлық-техникалық колледжі "КМҚК»
2018-2019 оқужылына арналған
психологиялық қызметтің
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Қызметтің мақсаттары мен міндеттері:

1. Тұлғаның табысты оқуы мен дамуы, оның әлеуметтенуі мен кәсіби қалыптасуы үшін психологиялық жағдайларды қамтамасыз ету
2. Оқу-тәрбие процесінің субъектілері арасындағы өзара түсіністікті және өзара іс-қимылды нығайтуға жәрдемдесу
3. Оқушылардың әлеуметтік маңызды тұлға ретінде адамгершілік қалыптасуына ықпал ететін жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін дамыту
4. Колледжде оқу процесі мен тәрбие жұмысын жетілдіру мақсатында психологиялық зерттеулер жүргізу
5. Оқушылар, педагог қызметкерлер, ата-аналар арасында консультациялық-ағарту жұмыстарын жүргізу
6. Оқушылар, педагогтар, ата-аналар арасында салауатты өмір салтын насихаттау және алдын алу жұмыстарын жүргізу.

Қызметтің негізгі бағыттары:

1. педагогикалық ұжымды, студенттерді психологиялық білім мен ағарту;
2. студенттің психологиялық және тұлғалық дамуындағы қолайсыздықтың психологиялық алдын алу;
3. педагогтер, студент, ата-аналар жүгінетін мәселені шешу, көмек көрсету және психологиялық кеңес;
4. психодиагностика психологтың студенттердің ішкі әлеміне тереңенуі ретінде;
5. студенттердің психологиялық және тұлғалық дамуындағы психокоррекциялық жұмыс.

№	Жұмыстың мазмұны	Орындау мерзімі
I. Ұйымдастыру-әдістемелік қызмет		
1.	Психолог кітапханасын толықтыру және психологиялық әдебиет тедізерттеу.	Оқу жылы бойында
2.	Психологиялық зерттеу материалдарын толықтыру.	Оқу жылы бойында
3.	Студенттер, оқытушылар, ата-аналар үшін кеңес беру ді ұйымдастыру және өткізу.	Оқу жылы бойында
4.	Оқу сабақтары мен тәрбиелікіс-шараларға қатысу.	Оқу жылы бойында
5.	Қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша колледж комиссиясының жұмысына қатысу.	Оқу жылы бойында
6.	Психологиялық көмекті қажет ететіне 2р түрлі санаттағы оқушылардың деректер банкін қалыптастыру Қолайсыз отбасылар Көп балалы отбасылар Жатақханада тұратындар "тәуекел»тобындағы жасөспірімдер	Оқу жылы бойында
7.	Педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің жұмысына қатысу	Колледж жоспары бойынша
8.	Аудан мектептерінде кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізуге қатысу.	Колледж жоспары бойынша
9.	Сенім поштасы және сенім телефоны арқылы келіп түскен хаттар мен өтініштерді талдау және стенография	Оқу жылы бойында
II. Психодиагностика.		
1.	Жаңа қабылданған студенттерінің жеке ерекшеліктерін зерттеу.	Қыркүйек
2.	Студенттерді оқу үрдісінің ұйымдастырылуымен, Жарғымен, Колледждің ішкі тәртіп Ережелерімен (құқық, міндеттер), дәстүрлерімен және т. б. таныстыру.	Қыркүйек
3.	2018-2019 оқу жылына жаңадан қабылданған студенттер контингентінің әлеуметтік-психологиялық бейімделуінің диагностикасы. Студенттердің бейімделу дәрежесін анықтау " сауалнамасы» Колледжд студенттерінің бейімделуі " сауалнамасы» Социометриялы қөлшеулер Дж. Морено Жеке сауалнама Г. Айзенга Өзін-өзібағалауденгейінанықтаусауалнамасы	Қыркүйек–қазан
4.	Жаңа қабылданған студенттердің жеке тұлғалық	Қазан

	ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін талдау, әрі қарай мұқтаждарға психологиялық көмек көрсету.	
5.	Колледж оқушыларыарасында алкоголь ішімдіктерін қолдану себептерін және осы құбылыстың таралу дәрежесін анықтау мақсатында сауалнама жүргізу	Ақпан
6.	Жастар ортасындағы ұлтшылдық көріністер мәселесі бойынша білім алушыларға сауалнама жүргізу.	Март
7.	Жеке тұлғаның суицидтік бағыттағы тәуекелдік диагностикасы Агрессия жағдайының диагностикасы ("бас-Дарки" сауалнамасы) Суицидтік тәуекелдің сауалнамасы (модификация Т. Н. Ескерту.) Бел депрессия шкаласы Мазасыздық деңгейін бағалау шкаласы (С. Д. Спилберг)	Қараша - желтоқсан
8.	"Қазақстан Республикасында кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу жөніндегі жобаны енгізу туралы" Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму, Білім және ғылым және ішкі істер министрліктерінің бірлескен бұйрығын іске асыру»	Қаңтар –ақпан
9.	Өзгерістер динамикасын анықтау үшін "тәуекел тобына" қайта психологиялық диагностика жүргізу.	Қаңтар
10.	Тұлғаның есірткіге қарсы тұрақтылығы-психологиялық денсаулық деңгейін анықтау бойынша компьютерлік диагностика	Ақпан
III. Кеңестер.		
1.	Студенттер мен қызметкерлер үшін өзін-өзі тану және тәрбие жұмысы мәселелері бойынша жеке психологиялық кеңес беру.	Сұрау бойынша
2.	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды психологиялық қолдау.	Оқу жылы бойында
3.	Студенттер мен педагогтар үшін консультациялар ұйымдастыру және өткізу.	Оқу жылы бойында
4.	Жаңа қабылданған студенттердің бейімделу деңгейін зерттеу нәтижелері бойынша топ шеберлеріне ұсыныстар.	Қараша
5.	"Тәуекел тобы" студенттерінің жеке кеңестері. Жеке бақылау күнделігін " жүргізу»	Оқу жылы бойында
6.	Жатақханада қолайлы психологиялық микроклимат құру бойынша жұмыс (кеңестер, әңгімелер)	Оқу жылы бойында

IV. Психологиялық алдын алу.		
1.	ПБЗ қолданудың алдыналу бойынша студенттермен жеке әңгімелесу	Оқу жылы бойында
2.	Әкімшілік құқық бұзушылықтардың алдын алу мақсатында топтарда профилактикалық әңгімелер өткізу	Оқу жылы бойында
3.	"Интернет - дос, интернет - жау" рөлдік ойын ұйымдастыру»	Қараша
4.	"Біз отбасындағы зорлық-зомбылыққа қарсымыз "атты дөңгелек үстел»»	Желтоқсан
5.	"Алкоголь–құрдымға апарар жол " атты сұхбат сағаты, видео фильм көрсету	Қаңтар
6.	Оқушылардың деструктивті мінез-құлқының алдын алу	Ақпан
7.	"Дін және мен" тақырыбында сынып сағаты»	Наурыз
8.	"Біз өмірді сүйеміз" атты сынып сағаты»	Сәуір
9.	Студенттермен жұмыс бойынша қызметкерлерге ұсыныстар әзірлеу.	Сұрау бойынша
10.	Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу: "Колледж ортасына бірінші курс студенттерін бейімдеу»; "Даулы жағдайда бала мен қалайқарым-қатынас жасау керек»; "Үміт ұялатыңыз – барлық мәселелерді шешуге болады!"(дағдарыстық жағдайлардың алдын алу);	Жеке жоспар бойынша
11.	Тәуекел тобындағы білім алушылармен жеке жұмыс: диагностика - әңгіме - кеңес - отбасына бару және тұрмыстық жағдайларын зерттеу актілерін жасау	
12.	Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің жұмысына қатысу. Қиын жасөспірімдердің мінез-құлқын түзету жұмысында жеке көзқарас Бейімделу диагностикасының нәтижелерімен танысу Балалар мен жасөспірімдер мен суицидтік мінез-құлықты, зорлық-зомбылықты және қатыгез қарым-қатынасты қалыптастыруға ықпал ететін факторлардың алдын алу Жасөспірімдердегі дағдарысты жағдайлардың алдын алу бойынша жұмысты талдау	Айына 1 рет

	Бейәлеуметтік мінез-құлыққа бейім студенттердің мінез-құлқын түзету туралы Алкоголь мен жүйкеге әсер ететін заттарды қолдануға бейімділігін анықтау бойынша анонимдік сауалнама нәтижелері Профилактика религиозного экстремизма среди молодежи	
13.	Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу:"2018-2019 оқу жылын жаңадан қабылданған студенттер контингентінің әлеуметтік-психологиялық бейімделуін талдау".	Қазан
14.	Оң көңіл-күй апталығын өткізу (дағдарыстық жағдайлардың алдын алу)	Ақпан
V. Психокотүзету жұмыстары.		
1.	Тәуекел тобын қалыптастыру, диагностика нәтижелері бойынша студенттер мен психологиялық тренинг, түзету бағдарламалары бойынша жұмыс: * "Тұлғаның өзін-өзі дамытуы" бейімделу дiң әлеуметтік-психологиялық тренингі. * "Өмірдің мәні" суицидтік бағыттағы қауіп. * Кәсіби күйюдің алдын алу және психо-эмоциялық шиеленісті шешу ойынша педагогтарға арналған тренингтер.	Қыркүйек-желтоқсан Оқу жылы бойында 2 жарты жылдық
2.	"Қиын" балалармен, жетімдермен, қолайсыз отбасылары мен жеке жұмыс.	Оқу жылы бойында
VI. Ғылыми-әдістемелік жұмыс.		
1.	Біліктілігін жоғарлату курстарына қатысу.	Оқу жылы бойында
2.	Педагогикалық кеңестер, ЦӘК шеберлермен сынып жетекшілерінің жұмысына қатысу	Оқу жылы бойында
3.	«Сен және сен үшін» стендте ақпаратты үнемі жаңарту	Оқу жылы бойында
4.	Қалалық, облыстық деңгейде өткізілетін семинарларға, тренингтерге қатысу.	Оқу жылы бойында
VII. Психологиялық-педагогикалық ағарту.		
1.	Колледж жоспарына сәйкес шеберлер мен оқытушылардың әдістемелік бірлестіктері.	Оқу жылы бойында
2.	Жоспарға сәйкес әдістемелік кеңестерде сөз сөйлеу: 1. "Студенттерді бейімдеу бойынша ұсыныстар жаңа жинақ". 2. "Тәуекел тобының" студенттері мен жұмысты ұйымдастыру".	Жеке жоспар бойынша

	3. "Жасөспірімдердегі дағдарысты жағдайлардың алдын алу бойынша ұсыныстармен таныстыру". 4. "Қауіпті топ" студенттерімен жазғы кезеңде жұмысты ұйымдастыру.	
3.	Кәсіби өздігінен жану феномені мәселелері бойынша топ шеберлеріне арналған оқыту семинары.	ӘБ жоспарына сәйкес
4.	Сынып жетекшілерінің сұрауы бойынша топтарда әңгімелесулер үшін материалдар дайындауға көмек көрсету.	Оқу жылы бойында

Ескерту: жоспар оқу жылы ішінде өзгертілуі, толықтырылуы мүмкін.

Психолог

Е. Тишкина