


Согласовано
На заседании методического совета
председатель МС
Анапиянова М.М. 
протокол № 1 от 2 сентября 2019 г.

Утверждено
Руководитель КГКП «Аграрно -
технический колледж района Теренкөл»
Габидуллин Р.М. 
« _____ 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ КОЛЛЕДЖА

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основании и в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно – методической и научно методической работы» от 29 ноября 2007 года № 583.

1.2 Методическая работа в КГКП «Аграрно – технический колледж района Теренкөл» является одной из основных видов деятельности руководителей структурных подразделений, педагогического совета, методических комиссий и педагогических работников.

2. Цели и задачи

Учебно – методическая работа осуществляется в целях интеграции науки и образования, обеспечения и совершенствования учебного процесса разработки и внедрения новых технологий обучения, обеспечения повышения квалификации педагогических работников.

Задачами учебно – методической работы являются:

- научно – методическое обеспечение реализации образовательных программ;
- разработка, внедрение новых и совершенствование существующих технологий, методов, средств и форм образовательного процесса;
- развитие творческого мышления педагога, обеспечение повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, совершенствование научно – методического потенциала педагогического коллектива.

3. Содержание учебно-методической работы

Учебно-методическая работа включает следующие направления:

1) организация изучения, анализ и реализация нормативных правовых документов, рекомендаций органов управления образованием; учебно-программной документации, внесение предложений по их совершенствованию;

2) организация изучения новых учебных программ и предложений по их внедрению в учебный процесс;

3) внесение предложений по внесению изменений в стандарты и учебные программы с учетом требований рынка труда;

4) обсуждение итогов текущего, промежуточного контроля, анализ качества знаний, навыков и умений студентов и разработка предложений по улучшению результатов;

5) организация педагогического наставничества, оказание помощи начинающим педагогическим работникам и мастерам производственного обучения в подготовке и проведении учебных занятий, разработке учебно-методических, научно-методических материалов и внеурочных мероприятий; 6) организация взаимопосещения занятий, проведение открытых уроков и их обсуждение; изучение, отбор и внедрение в практику работы достижений науки и техники, передового опыта в учебно-воспитательной работе и новых технологий обучения;

7) организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по специальностям и профессиям, тематических, научных, научно-методических семинаров, конференций и научно-методических совещаний;

8) организация обзоров педагогической, научной, методической литературы, рефератов, докладов, методических разработок и пособий, технических средств обучения и электронно-вычислительной техники;

9) совершенствование работы по педагогике сотрудничества, самоуправлению, привлечению обучающихся к улучшению учебно-воспитательного процесса и к более широкому использованию эффективных форм организации труда, взаимопроверки и взаимопомощи.

4. Порядок организации учебно-методической работы

4.1 Учебно-методическая работа осуществляется во всех структурных подразделениях, реализующих, координирующих учебный процесс, образовательные программы технического и профессионального, образования, в организациях, где методическая работа является основным видом деятельности.

4.2 Работниками структурных подразделений по учебно-методической работе являются методисты, количество которых устанавливается советом организации образования, исходя из набора специальностей, специализаций учебного заведения, а также численности обучающихся и преподавателей.

4.3 Непосредственное руководство учебно-методической работой организации образования осуществляет заместитель руководителя организации образования по учебно – производственной работе.

4.4 Формами коллективной методической работы являются цикловые методические комиссии, школы повышения педагогического мастерства, школы наставничества, семинары, лектории, практикумы, конференции.

4.5 Методические цикловые комиссии создаются при наличии трех преподавателей специальных и общеобразовательных дисциплин, предметов, включая мастеров производственного обучения по специальностям.

4.6 Руководство цикловыми методическими комиссиями осуществляют председатели, избранные из числа наиболее опытных преподавателей и мастеров производственного обучения.

4.7 Учебно-методическая документация разрабатывается соответствующими структурными подразделениями организаций образования, проходит обсуждение в цикловых методических комиссиях, утверждается руководителем, заместителем руководителя по учебно – производственной работе.

4.8 Рабочие учебные программы и поурочные планы разрабатываются преподавателями в соответствии с типовой учебной программой, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями, и утверждается заместителем руководителя организации образования по учебно – производственной работе.

5. Цикловые комиссии по учебно-методической работе

5.1 Цикловые методические комиссии создаются на добровольных началах по отраслевому признаку и осуществляют деятельность по следующим направлениям:

1) проведение работы по подготовке государственных общеобязательных стандартов по специальностям технического и профессионального образования, типовых учебных планов и типовых учебных программ, учебно-методических пособий, учебников, учебно-методических комплексов и электронных учебников;

2) организация и проведение конференций, семинаров по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в организациях технического и профессионального образования;

3) организация разработки учебно-методических пособий по учебным дисциплинам технического и профессионального образования;

4) разработка предложений и методических рекомендаций по внедрению современных технологий обучения, контроля знаний и информатизации учебного процесса;

5) изучение опыта организации деятельности учебно-методической работы в организациях технического и профессионального образования и подготовки предложений по ее совершенствованию;

6) обобщение опыта организации научно-технического творчества обучающихся, организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по специальностям;

7) внесение предложений для участия в международных, республиканских конференциях и прохождения стажировок преподавателей организаций образования по родственным профессиям и специальностям в республике, странах СНГ и дальнего зарубежья;

8) разработка рекомендации по организации профориентационной работы среди молодежи и незанятого населения;

9) участие в подготовке аналитических материалов о состоянии оценки обеспеченности учебно-методической литературой,

педагогическими средствами обучения, учебно-лабораторным оборудованием, фильмами и современными средствами обучения;

10) методическое обеспечение курсов повышения квалификации специалистов технического и профессионального образования, организуемых на базе колледжей;

11) создание информационного банка данных образовательных программ, организация мониторинга качества подготовки специалистов.

Решения цикловых комиссий носят рекомендательный характер и доводятся до всех членов комиссий по специальности.