



Согласовано
на заседании методического совета
председатель МС
Анапиянова М.М. 
протокол № 5 от «29» мая 2019 г.




2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и «Правилами организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы», утвержденными приказом МОН РК от 29 ноября 2007 года № 583.

1.2. Положение регламентирует состав, структуру и требования к содержанию, оформлению, разработке учебно-методического комплекса образовательных программ технического и профессионального образования организации образования.

2. Цели и задачи разработки УМК

2.1. УМК представляет собой совокупность учебно-методических материалов, необходимых для определения содержания, объема и уровня обеспеченности каждой дисциплины специальности.

2.2. Разработка и использование УМК в учебном процессе нацелены на решение следующих основных задач:

- подготовка и систематизация учебно-методического обеспечения содержания учебной дисциплины;
- формирование и конкретизация учебных целей и задач;
- согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими образовательными программами;
- планирование и организация самостоятельной работы студентов с учетом рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу;
- разработка оптимальной системы текущего контроля успеваемости, промежуточного и итогового контроля знаний студентов;
- систематизация содержания и организации освоения образовательной программы с учетом достижений науки, производства, технологий;
- определение круга источников учебной, справочной, научной литературы, необходимых для освоения специальности.

2.3. Разработка УМК является одним из основных видов учебно-методической работы преподавателя.

3. Структура учебно-методического комплекса

3.1. Учебно-методический комплекс состоит из трёх разделов:

1. Регламентирующая документация
2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
3. Контрольно - оценочные средства по освоению дисциплины.

3.2. В раздел 1 «Регламентирующая документация» входят следующие

документы: типовая учебная программа (при наличии), рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

3.3 Раздел 2 «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» является основным и содержит требования и рекомендации по изучению теоретического материала, проведению лабораторных, практических, графических, семинарских занятий, курсовому проектированию, а также обеспечивает условия для организации самостоятельной работы студентов. Материал разрабатывается, исходя из требований к формируемым компетенциям по темам занятий, что обеспечивает наиболее рациональное использование времени преподавателя на занятии и максимальную активизацию, развитие способностей студентов. В этот раздел входят следующие материалы:

- поурочные планы занятия с методическим обеспечением занятия (комплект раздаточного материала и т.д.);
- учебники, словари, справочники и т.п. по дисциплине;
- презентации, слайды, фильмы на электронных носителях;
- комплект инструкционных карт или методические указания для студентов по выполнению лабораторных, практических, графических, семинарских занятий;
- методические указания (пособия) по выполнению курсового проекта (работы);
- методические разработки.

3.4 Раздел 3 «Контрольно-оценочные средства» содержит материалы, обеспечивающие контроль усвоения студентами предметного содержания учебной дисциплины на основе требований к результатам освоения образовательной программы.

В этот раздел входят следующие материалы:

- задания для текущего контроля по темам (разделам) дисциплины (карточки опроса, тесты и др.);
- комплект вариантов обязательных контрольных работ;
- комплект экзаменационных билетов.

3.5 Положение определяет обязательный методический комплекс:

1. Типовая учебная программа (при наличии)
2. Рабочая учебная программа
3. Календарно-тематический план
4. Поурочные планы
5. Материалы лабораторно – практических занятий
6. Материалы текущих, административных, обязательных контрольных работ.

4. Порядок разработки учебно-методического комплекса

4.1. УМК разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей), обеспечивающим преподавание дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом образовательной программы.

4.2. Программные и учебно-методические материалы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и средств образовательного процесса, позволяющих студентам осваивать изучаемый материал и получать умения и навыки по его использованию на практике.