

Триединая цель урока включает следующие аспекты:

- образовательный: вооружение обучающихся системой знаний, умений и навыков;
- развивающий аспект: развитие у обучающихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения;
- воспитательный: формирование у обучающихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности.

2.3 Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- выбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
- выделение главного материала, который обучающийся должен понять и запомнить на уроке;
- подбор методов, технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
- выбор форм организации деятельности обучающихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение форм, дифференциации и объема домашнего задания;
- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
- оформление поурочного плана.

2.4 Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- подбор разнообразных учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;
- продумывание приемов педагогической техники.

3. Оформление поурочного плана

3.1 Поурочный план оформляется в виде план - конспекта.

3.2 Преподаватель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления.

3.2 Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

3.3 Формальная часть плана - конспекта включает:

- заголовок:

Теориялык сабак жоспары/ Plan of the theoretical lesson/План теоретического занятия

Зертханалық-тәжірибелік сабақ жоспары/ Plan of the laboratory practical lesson/План лабораторно – практического занятия

Зертханалық-тәжірибелік жұмыс жоспары/ Plan of the laboratory practical work/План лабораторно – практической работы;

- **Өту уақыты/Date/Дата проведения;**
- **Пән/Subject/Дисциплина;**
- **Курс/Course/Курс;**
- **Топ/ Group/Группа;**
- **Мамандық/Occupation/Специальность;**
- **Оқытушы/ Teacher/Преподаватель;**
- **Сабақтың тақырыбы/The theme of the lesson/Тема урока;**
- **Сабақтың мақсаты/The aims of the lesson/Цели урока:**

Білімдік /Educational/Образовательная

Дамытушылық/Developing/Развивающая

Тәрбиелік/Upbringing/Воспитательная;

- **Сабақтың типі және түрі/The type of the lesson/Тип и вид урока** (вводный урок, урок изучения нового материала, урок формирования умений и навыков, урок закрепления и развития ЗУН, урок контроля и коррекции ЗУН, проверочный урок, урок проверки знаний, урок обобщения и систематизации знаний, комбинированный урок, урок самостоятельной работы, урок практической работы);

- **Оқыту әдістері/The methods of teaching/ Методы обучения:**

- 1) по организации учебно-познавательной деятельности: словесные, практические, наглядные, аналитические, дедуктивные (от общего к частному), индуктивные (от частного к общему), синтетический, аналитико-синтетический;
- 2) по уровню познавательной активности: проблемный, частично-поисковый, исследовательский, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный;
- 3) методы управления обучением: организация учебной работы преподавателем, самостоятельная работа студентов, лабораторно – практическое занятие/ работа;
- 4) методы стимулирования и мотивации к учению: метод познавательных игр, метод учебных дискуссий, метод создания ситуаций эмоционально-нравственных переживаний, ситуаций занимательности, ситуаций познавательной новизны, метод опоры на жизненный опыт;
- 5) методы контроля: устный, письменный, тестирование, лабораторно-практический контроль, программированный контроль, самоконтроль, взаимоконтроль;

- **Құрал жабдықтар, көрнекті құралдар/Equipment, visual aids/Оборудование, наглядные пособия:** техническое оснащение урока, раздаточный дидактический материал, ТСО, таблицы, карты, учебники.

3.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока с указанием времени на 90 минут:

Сабақтың барысы/ The course of the lesson/Ход урока

1. Мотивациялык - максатты кезен/ Motivational - objective stage/Мотивационно – целевой этап

2. Операциялык - танымдык кезен/Operational - cognitive stage/Операционно – познавательный этап

3. Рефлексивті - бағалау кезені /Reflective - assessment stage/Рефлексивно-оценочный этап

3.5.Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:

1. Повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании обучаемых, чтобы подготовить их к восприятию нового материала; самостоятельная работа, ее объем, формы; способы развития интереса к предмету, к теме; формы контроля).

2. Усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения; самостоятельная работа и ее содержание; проблемные и информационные вопросы; варианты решения проблемы; варианты закрепления изученного материала).

3. Формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки; виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений; способы «обратной» связи с обучаемыми).

4. Домашнее задание (что повторить и приготовить к занятию; творческая самостоятельная работа; объем и сроки выполнения домашнего задания).