


Рассмотрено
на заседании
методического совета
председатель Анапиянова М.М. 
протокол № 1 от « 17 » 11 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
руководитель КГКП «Аграрно-технический
колледж района Тереккол»
Габидуллин Р.М. 
« 17 » 11 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о поурочном планировании по производственному обучению КГКП «Аграрно-технический колледж района Тереккол»

1. Общие положения

- 1.1. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на производственном обучении:
- мастера производственного обучения - по организации учебно-воспитательного процесса;
 - студента - по овладению знаниями, умениями, навыками по производственному обучению в соответствии с учебной программой;
- 1.2. Наличие поурочного плана на каждом производственном обучении обязательно.
- 1.3. Поурочный план составляется мастером производственного обучения в соответствии с учебной программой и календарно- тематическим планированием.
- 1.4. Основные задачи поурочного плана:
- определение места п/о в изучаемой теме;
 - определение триединой цели п/о (образовательной, воспитательной, развивающей);
 - отбор содержания производственного обучения в соответствии с ТЦПО
 - группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
 - отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности студентов, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

2. Разработка поурочного плана

- 2.1. Основными компонентами поурочного плана являются:
- целевой: постановка целей учения перед студентами, как на все п/о, так и на отдельные его этапы;
 - коммуникативный: определение уровня общения мастера с группой;
 - содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
 - технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;
 - контрольно-оценочный: использование оценки деятельности студента на производственном обучении для стимулирования его активности и развития познавательного интереса;
- 2.2. Определение триединой цели на каждое п/о обязательно.
- 2.3. ТЦПО включает следующие аспекты:
- образовательный: вооружение студентов системой знаний, умений и навыков;
 - воспитательный: формирование у студентов научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;
 - развивающий аспект: развитие у студентов познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.

2.4. Этапы планирования п/о:

3 производственного обучения * 60 мин = 180 мин

6 производственных обучений * 60 мин = 360 мин

I	II	III	IV
Организационный момент производственного обучения	Вводный этап производственного обучения (вводный инструктаж)	Основной этап производственного обучения (текущий инструктаж)	Заключительный этап производственного обучения (заключительный инструктаж)
5 мин	60 мин	70 мин (210 мин)	15 мин

- отбор оптимального содержания учебного материала п/о, разделение его на ряд опорных знаний;
- выделение главного материала, который студент должен понять и запомнить на п/о;
- подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом производственного обучения и каждым отдельным его этапом;
- выбор форм организации деятельности студентов, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение списка учеников, ЗУН которых будут проверяться;
- определение форм и объема домашнего задания;
- продумывание форм подведения итогов, рефлексии;
- оформление поурочного плана;

2.5. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого п/о:

- Учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей студентов, уровня их знаний, а также особенностей всей группы в целом;
- Подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
- Дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»
- Определение способов развития познавательного интереса студентов - «изюминки» п/о (интересный факт, эффектный опыт и т.п.)
- Продумывание приемов педагогической техники;

3. Оформление поурочного плана

3.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта.

3.2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

3.3. Формальная часть конспекта включает:

- Тема производственного обучения
- Характеристика темы производственного обучения
- Компетенции:
 - ✓ Базовые
 - ✓ Профессиональные
- Цель производственного обучения
 - ✓ Образовательная
 - ✓ Развивающая
 - ✓ Воспитательная
- Тип производственного обучения

- Основные методы, применяемые на производственном обучении
- Формы организации учебной деятельности студентов на производственном обучении
- Продукт производственного обучения
- ТСО
- Дидактический материал
- Межпредметные связи

3.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов п/о, названия, последовательность и содержание.

3.5. Примерный перечень этапов п/о и их содержание в поурочном плане:

I. Организационная часть

- Проверка наличия студентов.
- Проверка наличия спецодежды.
- Организация внимания и готовности студентов к производственному обучению.
- Допуск по технике безопасности

II. Вводный инструктаж и тренировочные упражнения.

- Сообщение темы и цели производственного обучения.
- Проверка знаний студентов по материалу, изученному на производственного обучениях теории, а также на предыдущих производственного обучениях производственного обучения, связанному с материалом данного производственного обучения.
- Активизировать мышление студентов.
- Объяснение и показ трудовых приёмов и способов выполнения учебно-производственных работ, организации рабочих мест.
- Пробные упражнения.
- Объяснение характера и назначения предстоящей на производственном обучении работы, порядка выполнения самостоятельной работы студентов.
- Разбор чертежей, схем, технических требований, демонстрация образцов (эталонов) предстоящих учебно-производственных работ.
- Ознакомление студентов с материалами, инструментами, приборами, приспособлениями и другими средствами выполнения работ, которые будут применяться на производственном обучении.
- Объяснение и показ наиболее рациональных приёмов, способов и последовательности выполнения заданий, а также способов контроля качества работы.
- Рассмотрение типичных ошибок, способов их предупреждения и устранения.
- Объяснение и показ способов рациональной организации рабочих мест при выполнении заданий.
- Рассмотрение правил безопасности труда студентов.
- Закрепление и проверка усвоения студентами материала вводного инструктажа, дополнительные повторные пояснения и показ приёмов и способов работы.
- Выдача заданий и распределение студентов по рабочим местам.

III. Текущий инструктаж и самостоятельная работа студентов.

Деятельность студентов:

- Выполнение упражнений, самостоятельная работа (формирование новых трудовых приемов, умений, способов работы).
- Самоконтроль техпроцесса, технических требований, требований ТБ.
- Самостоятельная работа, выполнение учебно-производственных заданий.

Деятельность мастера п/о:

- Мотивация студентов по видам учебно-производственных работ;
- Наблюдение;
- Целевые обходы;
- Индивидуальное инструктирование;
- Коллективное инструктирование;
- Закрепление со студентами новых способов, приемов работы по выполнению операций производственной работы;
- Прием результатов работы;

- Оценивание;
- Определение дополнительных заданий сильным студентам.

IV. Заключительный инструктаж.

- Сообщить о достижении целей производственного обучения;
- Анализ и самоанализ выполнения учебно-производственных работ или трудовых операций;
- Анализ выполнения ТБ, норм времени;
- Собрать и проверить работы студентов;
- Отметить лучшие работы;
- Указать на типичные ошибки, выяснить причину их возникновения;
- Выставить оценки;
- Подвести итог занятия;
- Задать домашнее задание;
- Уборка рабочих мест.

3.6. В содержательной части конспекта поурочного плана в обязательном порядке должны присутствовать пометки о решении воспитательных задач производственного обучения (в соответствии с воспитательной целью). Пометки учитель делает в вербальной форме, либо знаками справа в отдельной колонке.

3.7 Мастер производственного обучения самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления.