

Келісілді  
Әдістемелік кеңес отырысы  
ӘК төрайымы  
Анапиянова М. М. \_\_\_\_\_  
№ 5 хаттама «29» Шыңғар 2019ж.



## ӨНДІРІСТІК ОҚЫТУ ШЕБЕРЛЕРІНІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕН ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

### 1. Жалпы ережелер

- 1.1. Осы Ереже Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңына және ҚР БҒМ 2007 жылғы 29 қарашадағы № 583 бұйрығымен бекітілген "оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру ережесіне" сәйкес әзірленді.
- 1.2. Ереже Білім беру ұйымының техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларының оқу-әдістемелік кешенінің құрамын, құрылымын және мазмұнына қойылатын талаптарды регламенттейді.

### 2. ОӘК-ні әзірлеудің мақсаттары мен міндеттері

- 2.1. ОӘК-өндірістік оқытудың мазмұнын, көлемін және қамтамасыз етілу деңгейін анықтау үшін қажетті оқу-әдістемелік материалдардың жиынтығы.
- 2.2. Оқу үрдісінде ОӘК әзірлеу және қолдану келесі негізгі міндеттерді шешуге бағытталған:
- өндірістік оқыту мазмұнын оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді дайындау және жүйелеу;
  - оқу мақсаттары мен міндеттерін қалыптастыру және нақтылау;
  - басқа білім беру бағдарламаларымен оқылатын материалдың мазмұнын келісу және қайталануын жою;
- өзіндік жұмысқа бөлінген уақытты тиімді пайдалануды ескере отырып, студенттердің өзіндік жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру;
- үлгерімді ағымдық бақылаудың, студенттердің білімін аралық және қорытынды бақылаудың онтайлы жүйесін әзірлеу;
- ғылым, өндіріс, технология жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасының мазмұнын жүйелеу және игеруді ұйымдастыру;
- оқу, анықтамалық, ғылыми әдебиет көздерінің шеңберін анықтау;
- мамандықты меңгеру үшін.
- 2.3. ОӘК әзірлеу өндірістік оқыту шеберінің оқу-әдістемелік жұмысының негізгі түрлерінің бірі болып табылады.

### 3. Оқу-әдістемелік кешен құрылымы

- 3.1. Оқу-әдістемелік кешен үш бөлімнен тұрады:
1. Регламенттеуші құжаттама
  2. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету
  3. Пәнді меңгеру бойынша бақылау - бағалау Құралдары.
- 3.2. "Регламенттеуші құжаттама" 1-бөліміне мынадай құжаттар кіреді:  
құжаттар: типтік оқу бағдарламасы (бар болса), өндірістік оқыту бойынша жұмыс бағдарламасы.
- 3.3 2-бөлім "Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету" негізгі болып табылады және практикалық материалды зерделеу, зертханалық, практикалық, сабақтарды өткізу бойынша талаптар мен ұсынымдарды қамтиды, сондай-ақ студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру үшін жағдайларды қамтамасыз етеді. Материал оқу-өндірістік жұмыстарды қайта жасау бойынша қалыптасатын құзыреттілікке қойылатын талаптарға сәйкес әзірленеді, бұл

өндірістік оқыту шеберінің сабақ кезінде уақытын ұтымды пайдалануды және студенттердің қабілеттерін барынша белсендіруді, дамытуды қамтамасыз етеді. Бұл бөлімге келесі материалдар кіреді:

сабақты әдістемелік қамтамасыз етумен сабақтың сабақ жоспары (тарату материалының жинағы және т. б.);

оқулықтар, сөздіктер, анықтамалықтар және т. б.;

электрондық тасығыштардағы презентациялар, слайдтар, фильмдер;

зертханалық, практикалық сабақтарды орындау бойынша студенттерге арналған нұсқаулық карталарының жиынтығы немесе әдістемелік нұсқаулар;

әдістемелік әзірлемелер.

3.4 3-бөлім "бақылау-бағалау Құралдары" білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижелеріне қойылатын талаптар негізінде студенттердің оқу пәнінің пәндік мазмұнын меңгеруін бақылауды қамтамасыз ететін материалдарды қамтиды.

Бұл бөлімге келесі материалдар кіреді:

тақырып (бөлімдер) бойынша тексеру жұмыстарын орындауға арналған тапсырмалар (сұрау карточкалары, тесттер және т. б.);

мамандарды сертификаттауға арналған практикалық тапсырмалар жиынтығы .

3.5 Ереже Міндетті әдістемелік кешенді анықтайды:

1. Типтік оқу бағдарламасы (бар болса))
2. Жұмыс бағдарламасы
3. Сабақ жоспарлары
4. Зертханалық-практикалық сабақтар материалдары
- 5 . Тексеру жұмыстарының материалдары.

#### **4. Оқу-әдістемелік кешенді әзірлеу тәртібі**

4.1. ОӘК білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспарына сәйкес пәнді оқытуды қамтамасыз ететін оқытушы (оқытушылар ұжымы) әзірлейді.

4.2. ОӘК кіретін бағдарламалық және оқу-әдістемелік материалдар ғылымның қазіргі даму деңгейін көрсету, оқу материалының қисынды дәйектілікпен баяндалуын қарастыру, студенттерге оқылатын материалды меңгеруге және оны практикада қолдану бойынша білік пен дағды алуға мүмкіндік беретін білім беру процесінің қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын пайдалануға бағытталу қажет.