

Келісілді
әдістемелік кеңес отырысында
ӘК төрайымы
Анапиянова М.М. _____
«27» сәуір 2019 ж. № 2 хаттама

Бекітемін
«Төрекет» аяланының аграрлық –
техникалық колледжі» КМҚК басшысы
А. Билішев Р.М. _____
2019 ж.



ПӘН БОЙЫНША САБАҚ ЖОСПАРЫ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

1. Жалпы ережелер

1.1 Сабақ жоспары-сабақ жұмысын реттейтін құжат:

- оқытушы-оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру бойынша;
- білім алушылар-оқу бағдарламасына сәйкес пән бойынша білімді, іскерлікті, дағдыларды меңгеру бойынша.

1.2 Әр сабақта сабақ жоспарының болуы міндетті.

1.3 Сабақ жоспары жұмыс оқу бағдарламасына және пән бойынша күнтізбелік - тақырыптық жоспарлауға сәйкес оқытушымен құрастырылады.

1.4 Сабақ жоспарының негізгі міндеттері:

- оқылатын тақырып бойынша сабақ орнын анықтау;
- сабақтың үш тұғырлы мақсатын анықтау;
- сабақ мазмұнын таңдау;
- тандалған оқу материалын топтастыру және оны зерттеу дәйектілігін анықтау;
- білім алушылардың денсаулығы үшін қауіпсіз, олардың оқу материалын меңгеруіне жағдай жасауға бағытталған оқыту формаларын, тәсілдерін, әдістерін таңдау.

1.5 Оқытушының іс номенклатурасына сәйкес сабақ жоспарларын сақтау мерзімі - бір оқу жылы.

2. Сабақ жоспарын әзірлеу

2.1 Сабақ жоспарының негізгі компоненттері:

- мақсатты: оқыту мақсаттарын барлық сабаққа, сондай-ақ оның жеке кезеңдеріне қою;
- коммуникативтік: оқытушының студенттермен қарым-қатынас деңгейін анықтау;
- мазмұнды: оқу, бекіту, қайталау, өзіндік жұмыс үшін материалдарды таңдау және т. б.;
- технологиялық: оқытудың формаларын, әдістерін және тәсілдерін таңдау;
- бақылау-бағалау: студенттің белсенділігін ынталандыру және танымдық қызығушылығын дамыту үшін сабақта оның қызметін бағалауды қолдану.

2.2 Әрбір сабаққа үш бірдей мақсатты анықтау міндетті.

Сабақтың Үшбірлік мақсаты келесі аспектілерді қамтиды:

- білім беру: білім алушылардың білім, білік және дағды жүйесімен қарулануы;
- дамыту аспектісі: білім алушылардың танымдық қызығушылығын, шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу, есте сақтау, зейін, қиялын дамыту;

- тәрбиелік: білім алушыларда ғылыми дүниетанымды, жалпыадамзаттық құндылықтарға оң көзқарасты, жеке тұлғаның адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.

2.3 Сабақты жоспарлау кезеңдері:

- сабақ түрін анықтау, оның құрылымын әзірлеу;
- сабақтың оқу материалының оңтайлы мазмұнын таңдау, оны бірқатар тірек білімге бөлу;
- білім алушы сабақта түсіну және есте сақтау керек негізгі материалды бөлу;
- сабақ түріне және оның әрбір жеке кезеңіне сәйкес оқыту әдістерін, технологияларын, құралдарын, тәсілдерін таңдау;
- сабақта білім алушылардың қызметін ұйымдастыру формаларын, ұйымдастыру формаларын және олардың өзіндік жұмысының оңтайлы көлемін таңдау;
- үй тапсырмасының нысандарын, саралануын және көлемін анықтау;
- сабақ қорытындысын шығару, рефлексия формаларын ойластыру;
- сабақ жоспарын рәсімдеу.

2.4 Жоспарланған сабақты сәтті өткізуді қамтамасыз ететін ережелерді сақтау:

- білім алушылардың жеке жас және психологиялық ерекшеліктерін есепке алу;
- әр түрлі оқу тапсырмаларын таңдау, оның мақсаты: жаңа материалды тану, таныстыру, таныс жағдайда білімді қолдану, бейтаныс жағдайда білімді қолдану, білімге шығармашылық көзқарас;
- «қарапайымнан күрделіге дейін» принципіне сәйкес оқу тапсырмаларын саралау;
- педагогикалық техниканың тәсілдерін ойластыру.

3. Сабақ жоспарын рәсімдеу

3.1 Сабақ жоспары жоспар-конспект түрінде ресімделеді.

3.2 Оқытушы сабақ жоспары конспектісінің мазмұндық бөлігінің көлемін және оны ресімдеу нысанын дербес анықтайды.

3.2 Сабақ жоспары екі негізгі бөліктен тұрады: формальды және мазмұнды.

3.3 Жоспар-конспектінің ресми бөлігі:

- тақырыбы:

Теориялық сабақ жоспары/ Plan of the theoretical lesson/План теоретического занятия

Зертханалық-тәжірибелік сабақ жоспары/ Plan of the laboratory practical lesson/План лабораторно – практического занятия

Зертханалық-тәжірибелік жұмыс жоспары/ Plan of the laboratory practical work/План лабораторно – практической работы;

- Өту уақыты/Date/Дата проведения;

- Пән/Subject/Дисциплина;

- Курс/Course/Курс;

- Топ/ Group/Группа;

- Мамандық/Occupation/Специальность;

- Оқытушы/ Teacher/Преподаватель;

- Сабақтың тақырыбы/The theme of the lesson/Тема урока;

- **Сабақтың мақсаты/The aims of the lesson/Цели урока:**

**Білімдік /Educational/Образовательная
Дамытушылық/Developing/Развивающая
Тәрбиелік/Upbringing/Воспитательная;**

- Сабақтың типі және түрі/The type of the lesson/Тип и вид урока (кіріспе сабақ, жаңа материалды зерттеу сабағы, білік пен дағдыларды қалыптастыру сабағы, ББД бекіту және дамыту сабағы, ББД бақылау және түзету сабағы, тексеру сабағы, білімді тексеру сабағы, білімді жинақтау және жүйелеу сабағы, аралас сабақ, өзіндік жұмыс сабағы, практикалық жұмыс сабағы);- Оқыту әдістері/The methods of teaching/ Методы обучения:

- 1) оқу-танымдық қызметті ұйымдастыру бойынша: сөздік, практикалық, көрнекілік, аналитикалық, дедуктивтік (жалпы санынан жеке адамға), индуктивтік (жеке адамнан жалпы адамға), синтетикалық, аналитикалық-синтетикалық;
- 2) танымдық белсенділік деңгейі бойынша: проблемалық, ішінара-іздігі, зерттеу, репродуктивті, түсіндірмелі-иллюстративті;
- 3) оқытуды басқару әдістері: оқытушымен оқу жұмысын ұйымдастыру, студенттердің өзіндік жұмысы, зертханалық-практикалық сабақ / жұмыс;
- 4) оқуға ынталандыру және ынталандыру әдістері: танымдық ойындар әдісі, оқу дискуссиялары әдісі, эмоциялық-адамгершілік күйзелістер, қызықты жағдайлар, танымдық жаңалық жағдайлары жағдайларын жасау әдісі, өмірлік тәжірибеге сүйену әдісі;
- 5) бақылау әдістері: ауызша, жазбаша, тестілеу, зертханалық-практикалық бақылау, бағдарламалық бақылау, өзін-өзі бақылау, өзара бақылау;

- **Құрал жабдықтар, көрнекті құралдар/Equipment, visual aids/Оборудование, наглядные пособия:** сабақтың техникалық жабдықталуы, үлестірмелі дидактикалық материал, ОТҚ, кестелер, карталар, оқулықтар.

3.4. Конспектінің мазмұндық бөлігі сабақ кезеңдерінің сипаттамасы мен уақыты 90 минутқа көрсетілген:

Сабақтың барысы/ The course of the lesson/Ход урока

1. **Мотивациялық - мақсатты кезең/ Motivational - objective stage/Мотивационно – целевой этап**
2. **Операциялық - танымдық кезең/Operational - cognitive stage/Операционно – познавательный этап**
3. **Рефлексивті - бағалау кезеңі /Reflective - assessment stage/Рефлексивно-оценочный этап**

3.5.Сабақ кезеңдерінің үлгі тізбесі және олардың сабақ жоспарындағы мазмұны:

1. Тірек білімдерін қайталау (жаңа материалды қабылдауға дайындау үшін білім алушылардың санасында белсендірілуі қажет ұғымдарды, заңдарды анықтау; өзіндік жұмыс, оның көлемі, формалары; пәнге, тақырыпқа қызығушылықты дамыту тәсілдері; бақылау түрлері).
2. Жаңа білімді меңгеру (жаңа ұғымдар, заңдар және оларды меңгеру тәсілдері; өзіндік жұмыс және оның мазмұны; проблемалық және ақпараттық мәселелер; проблеманы шешу нұсқалары; зерделенген материалды бекіту нұсқалары).

3. Дағдылар мен іскерлікті қалыптастыру (нақты іскерліктер мен машықтар; ауызша және жазбаша өзіндік жұмыстар мен жаттығулардың түрлері; білім алушылармен «кері» байланыс тәсілдері).
4. Үй тапсырмасы (не қайталау және сабаққа дайындау; шығармашылық өзіндік жұмыс; үй тапсырмасын орындау көлемі мен мерзімі).