

Келісемін
Әдістемелік кеңес
отырысында төрайымы
Анапиянова М.М. _____
2019 жылғы « 27 » қараша № 2 хаттама

БЕКІТЕМІН
«Теренкөл ауданының аграрлық-техникалық
колледжі» КМҚК басшысы
Абидулин Р.М. _____
« 27 » қараша 2019 ж.



**«Теренкөл ауданының аграрлық-техникалық колледжі» КМҚК
өндірістік оқыту бойынша сабақ жоспарлары туралы
ЕРЕЖЕ**

1. Жалпы ереже

1. Жалпы ереже

- 1.1 Сабақ жоспары - өндірістік оқытуда қызметін реттейтін құжат:
- оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру бойынша өндірістік оқыту шеберлері;
 - оқу бағдарламасына сәйкес өндірістік оқыту бойынша білім мен білікті, дағдыларды меңгеру бойынша студент;
- 1.2. Әрбір өндірістік оқытуда сабақты жоспарының болуы міндетті.
- 1.3. Сабақ жоспарын оқу бағдарламасына және күнтізбелік - тақырыптық жоспарлауға сәйкес өндірістік оқыту шебері жасайды.
- 1.4. Сабақты жоспары негізгі міндеттері:
- зерттелетін тақырыпта ө/о орнын анықтау;
 - өндірістік оқытудың бір мақсатын анықтау;
 - ТЦУ сәйкес өндірістік оқыту мазмұнын іріктеу
 - іріктелген оқу материалын топтастыру және оны зерттеуге реттілігін анықтау;
 - оқу материалдарын меңгеруге бағытталған студенттердің танымдық қызметін ұйымдастырудың оқыту және нысаны әдістерін іріктеу.

2. Сабақ жоспарын әзірлеу

2.1. Сабақ жоспарының негізгі компоненттері:

- мақсатты: студенттер алдында барлық ө/о, сондай-ақ оның жекелеген кезеңдеріне оқыту мақсаттарын қою;
 - коммуникативтік: шебердің тобымен қарым-қатынас деңгейін анықтау;
 - мазмұндық: меңгеру, бекіту, қайталау, өзіндік жұмысы және т. б. үшін материалды іріктеу;
 - технологиялық: оқыту нысандарын, әдістері мен тәсілдерін таңдау;
 - бақылау-бағалау: танымдық қызығушылығын дамытуды және белсенділігін ынталандыру үшін өндірістік оқытуда студенттің қызметін бағалауды пайдалану болып табылады;
- 2.2. Әрбір ө/о бір мақсатын анықтау міндетті болып табылады.
- 2.3. ТЦУ келесі аспектілері қосады:
- білім беру: студенттерді білім, іскерлік және дағды жүйесімен жарақаттану;
 - тәрбиелік: оқушыларда ғылыми көзқарасын, адами құндылықтарға оң қарым-қатынасын тәрбиелейді, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру;
 - дамытушылық аспект: студенттердің танымдық қызығушылығын, шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу, еске сақтау, назар, қиял қабілеттерін дамыту.
- 2.4. Ө/о жоспарлау кезеңдері:
- 3 өндірістік оқыту * 60 мин = 180 мин
6 өндірістік оқыту * 60 мин = 360 мин

I	II	III	IV
---	----	-----	----

Өндірістік оқытудың ұйымдастырушылық кезеңі	Өндірістік оқытудың кіріспе кезеңі (кіріспе нұсқаулық)	Өндірістік оқытудың негізгі кезеңі (ағымдағы нұсқаулық)	Өндірістік оқытудың қорытынды кезеңі (қорытынды нұсқаулық)
5 мин	60 мин	70 мин (210мин)	15 мин

- ө/о оқу материалының оңтайлы мазмұнын іріктеу, оны бірқатар тірек білімдерге бөлу;
 - ө/о студент түсіне және есте сақтай алатын бас материалды бөлу;
 - өндірістік оқыту түрі мен оның әрбір жеке кезеңіне сәйкес технологиялар, әдістер мен құралдар әдістерін іріктеу;
 - студенттер қызметін ұйымдастыру нысандарын, олардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру және оңтайлы көлем нысандарын таңдау;
 - оқушылар тізімін, олардың тексерілетін білім, білік, дағдыларын анықтау;
 - үй тапсырмасы нысандары мен көлемін анықтау;
 - қорытындысын шығару, рефлексия нысандарын ойластыру;
 - сабақты жоспарын ресімдеу;
- 2.5. Жоспарланған ө/о табысты өткізуді қамтамасыз ететін Ережелерін сақтау:
- студенттердің жеке жас және психологиялық ерекшеліктерін, білім деңгейін, сондай-ақ жалпы барлық топтың ерекшеліктерін есепке алу;
 - әр түрлі оқу тапсырмалар топтамасы, олардың мақсаты: жаңа материалмен таныстыру, таныс жағдаяттарда білімдерін қолдану, ойнату, таныс емес жағдаяттарда білімдерін қолдану, білімге шығармашылық көзқарас;
 - «қарапайымнан күрделіге қарай» принципіне сәйкес оқу тапсырмаларын саралау;
 - студенттердің танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілдерін анықтау – ө/о "изюминки" (қызықты факт, әсерлі тәжірибесі және т. б.)
 - педагогикалық техниканың тәсілдерін ойластыру болып табылады.

3. Сабақ жоспарын ресімдеу

3.1. Сабақ жоспары конспект ретінде ресімделеді.

3.2. Сабақ жоспарының конспектісі еі негізгі бөлімнен тұрады: формальды және мазмұнды.

3.3. Конспектінің формальды бөлігі:

- өндірістік оқытудың тақырыбы
- өндірістік оқыту тақырыбының сипаттамасы
- Құзыреттілік:
 - Негізгі
 - Кәсіби
- Өндірістік оқытудың мақсаты:
 - Білім беру
 - Дамыту
 - Тәрбие
- Өндірістік оқытудың түрі
- Өндірістік оқытуда қолданылатын негізгі әдістері
- Студенттердің өндірістік оқытудағы оқу қызметін ұйымдастыру түрлері
- Өндірістік оқытудың өнімі
- ТСО
- Дидактикалық материал
- Пәнаралық байланыс

3.4. Конспектінің мазмұнды бөлігі ө/о кезеңдерін сипаттауды, атауын, жүйелілігін және мазмұнын қамтиды.

3.5. Ө/о кезеңдерінің үлгі тізбесі және олардың сабақ жоспарындағы мазмұны:

- ұйымдастырушылық бөлім;

- студенттер бар болуын тексеру;
- арнайы киімнің бар болуын тексеру;
- студенттердің өндірістік оқуға назары мен дайындығын ұйымдастыру;
- қауіпсіздік техникасы бойынша рұқсатнама

II. Кіріспе нұсқаулық және жаттығу.

- Өндірістік оқытудың тақырыбы мен мақсатын хабарлау.
- Өндірістік оқуларда алған студенттердің материалдары, теориясы бойынша білімдерін, сондай-ақ осы өндірістік оқыту материалымен байланысты алдыңғы өндірістік оқуларда алған білімдерін тексеру.
- Студенттердің ойлау қабілеттерін жандандыруды.
- оқу-өндірістік жұмыстарын орындаудың еңбек тәсілдері мен әдістерін, жұмыс орындарын ұйымдастыруды түсіндіру және көрсету.
- Сынақ жаттығулар.
- Алдағы өндірістік оқыту сабақтарында мазмұнын және бағыттарын, студенттердің өздік жұмысын орындау тәртібін түсіндіру.
- Сызбаларды, схемаларды, техникалық талаптарды талдау, алдағы оқу-өндірістік жұмыстардың үлгілерін (эталондарды) көрсету.
- Студенттерді өндірістік оқытуды қолданылатын материалдарымен, құралдармен, аспаптармен, құрылғылармен және жұмыстарды орындаудың басқа да құралдармен таныстыру.
- ең тиімді әдістерін, тәсілдерін және тапсырмаларды орындау жүйелілігін, сондай-ақ жұмысының сапасын бақылау тәсілдерін түсіндіру және көрсету.
- Қателіктер тәсілдерін, олардың алдын алу және жою жолдарын қарау.
- Тапсырмаларды орындау кезінде жұмыс орындарын ұтымды ұйымдастыру әдістерін түсіндіру және көрсету.
- Студенттердің қауіпсіздігі ережелерін қарастыру.
- Студенттердің кіріспе нұсқамалық материалдарын бекіту және меңгеруін тексеру, қосымша қайта түсініктемелер мен жұмыс істеу тәсілдерін және әдістерін көрсету.
- Тапсырмалар беру және студенттерді жұмыс орындарына бөлу.

III. Ағымдағы нұсқама және студенттердің өзіндік жұмыстары.

Студенттердің қызметі:

- жаттығулар орындау, студенттердің өзіндік жұмысы (жаңа еңбек тәсілдерін, дағдыларын, жұмыс істеу тәсілдерін қалыптастыру).
- Техпроцессін, техникалық талаптарын, ТБ талаптарын өзін-өзі бақылау.
- Өзіндік жұмысы, оқу-өндірістік тапсырмаларын орындау.
- Ө/о шеберінің қызметі:
- Студенттерді оқу-өндірістік жұмыс түрлері бойынша ынталандыру;
- Қадағалау;
- Нысаналы аралау;
- Жеке нұсқау;
- Ұжымдық нұсқау;
- Студенттермен өндірістік жұмыстардың операцияларын орындау бойынша жаңа тәсілдерін, әдістерін бекіту;
- Жұмыс нәтижелерін қабылдау;
- Бағалау;
- Күшті студенттерге қосымша тапсырмалар анықтау.

IV. Қорытынды нұсқау.

- Өндірістік оқытудың мақсаттарына жету туралы хабарлау;
- оқу-өндірістік жұмыстарды немесе еңбек операцияларын орындауды талдау және өзіндік талдау;
- ҚТ орындауды, уақыт нормаларын талдау;
- Студенттер жұмыстарын жинау және тексеру;
- Студенттердің ең үздік жұмыстарын атап өту;
- Қарапайым қателерді көрсету, олардың пайда болу себептерін анықтау;

- Бағалау;
- Сабақ қорытындысы;
- Үй тапсырмасын беру;
- Жұмыс орнын тазалау.

3.6. Сабақ жоспардың конспектінің мазмұнды бөлігінде өндірістік оқытудың тәрбиелік міндеттерін орындау туралы белгілері міндетті түрде қойылуы тиіс (тәрбие мақсатына сәйкес). Оқытушы белгілерін вербалды түрде немесе оң жақта жеке бағанада көрсетілген белгілерін қояды.

3.7 Өндірістік оқыту шебері сабақ жоспары конспектісі мазмұндық бөлігінің көлемі мен оны ресімдеу нысанын дербес анықтайды.