

Көптілді білім беруді жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары

Мақсаты:

Оқу үдерісіне үш тілде оқытудың инновациялық технологияларын енгізу арқылы бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған көптілді білім беруді дамыту.

Міндеттері:

- қазақ, орыс және ағылшын тілдерін қолдану аясын кеңейту және кәсіби қызмет саласына көптілді құзыреттілікті кіріктіру.
- көптілді білім беру арқылы білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін, қызметтік сауаттылығын, тәжірибелік дағдыларын дамыту.
- көптілді білім беру аясында педагогикалық тәжірибені тарату.

№	Қаралатын мәселелердің, жұмыстардың атауы	Орындау мерзімі	Көрсеткіштер/ Соңғы нәтиже	Жауаптылар
1	Көптілді білім беруді іске асыру бойынша шығармашылық топтың отырыстарын өткізу	Бір жылдың ішінде	Хаттама	Шығармашылық топтың төрағасы
2	Көптілді білім беруді жүзеге асыру бойынша ақпараттық стендті жаңарту	Бір жылдың ішінде	Ақпараттық стенд	Жұмыс тобының мүшелері
3	Колледжде көптілді білім беруді жүзеге асыру бойынша ақпараттық сайтта, әлеуметтік желілерде орналастыру	Бір жылдың ішінде	Ақпарат колледж сайтында, әлеуметтік желілерде	Жұмыс тобының мүшелері
4	Түрлі деңгейдегі БАҚ-та көптілді білім беру бойынша мақалаларды жариялау және орналастыру	Бір жылдың ішінде	Жариялау	Жұмыс тобының мүшелері
5	Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған іс-шаралар жүргізу	2022 ж. қыркүйек	Іс-шаралардың жоспарлары, әзірлемелері, есептері	Тілдік пәндер оқытушылары
6	Оқытушылар үшін «Полиглот» конкурсын ұйымдастыру және жүргізу	Бір жылдың ішінде	Іс-шара әзірлеу, есеп беру	Тілдік пәндер оқытушылары
7	Көптілді білім беруді жүзеге асыру аясында студенттер үшін сайыстар, олимпиадалар ұйымдастыру және өткізу	Бір жылдың ішінде	Пәндік-тілдік үйірмелер, сайыстар, олимпиадалар	Оқытушылар
8	Көптілді білім беруді жүзеге асыру аясында студенттер мен педагогтердің түрлі деңгейдегі іс-шараларға қатысуын ұйымдастыру	Бір жылдың ішінде	Марапаттау материалдары	Тілдік пәндер оқытушылары
9	Колледжде көптілді білім беру жоспарының іске асырылуына мониторинг жүргізу	Жылының соңында	Есеп	Әкімшілік